

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика отрасли
Индекс дисциплины:	ОП.07
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	7, 8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

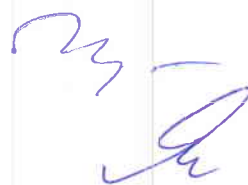
Разработчик Н.С. Богданова преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Богданова Н.С.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Богданова Н.С.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>06</u>	<u>Сергеева Г.С.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Экономика отрасли»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Экономика отрасли»	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика отрасли»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК. 6 ОК. 7 ОК.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов

консультации 4 часа

промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
курсовая работа	<i>20</i>
Консультации	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности		8
Тема 1.1 Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала	2
	Содержание учебного материала Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации.	2
	Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3. Инвестиционная	Содержание учебного материала	2
	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы	

деятельность капитального строительства	строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 2. Экономические ресурсы организации		28
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала	
	1. Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	2
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала	
	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала	
	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг).	2
	Методика расчета амортизационных отчислений.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-

Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов.	4
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2
	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала	2
	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	4

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		8
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:	2
	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	
	Методика расчета численности работников организации: производительность труда.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	2
	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы.	
	Форма и системы оплаты труда.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции		12
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	2
	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат.	
	Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-

Тема 4.2 Себестоимость строительно- монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2
	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости.	2
Раздел 5. Финансы организации		14
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2
	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала	2
	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала	
	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2
	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и	4

	фактическая прибыль и рентабельность.	
	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности	2
Раздел 6. Основы налогообложения организаций		4
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 6.2 Классификация налогов	Содержание учебного материала	2
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента		20
Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала	4
	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-

Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала	2
	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	2
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала	
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.	2
	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 6. Разработка модели влияния внешней среды на организацию	2
Тема 7.4. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	2
	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 7.5 Внутренняя и	Содержание учебного материала	4

внешняя сфера организации	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно Тематика курсовой работы Определение технико-экономических показателей отделочных работ. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.		20
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		
1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ		2
2. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2
3. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ		2
4. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности		2
5. Расчет численно-квалификационного состава бригады		2
6. Расчет фонда оплаты труда основным работникам		2

7. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ	2
8. Расчет показателей производительности труда	2
9. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2
10. Расчет технико-экономических показателей	2
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:	6
1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2
2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2
3. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2
Самостоятельная работа: Подготовка к экзамену	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Всего:	134

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики отрасли и предпринимательства.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, экран, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс;
- программный комплекс SCAD Office, программный комплекс Лира.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009339-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379735>
- Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: учебник / И.А. Либерман. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-003434-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385059>
- Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Д.А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015426-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424672>
- Харисова, Р. Р. Экономика отрасли (строительство): учебное пособие для СПО / Р. Р. Харисова, О. А. Клещева, Р. М. Иванова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 135 с. – ISBN 978-5-4497-1510-4. – Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/116493>
- Тарханова, Н. А. Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов: учебное пособие для СПО / Н. А. Тарханова, А. В. Рязанцев, Е. В. Лемешко. – Саратов: Профобразование, 2022. – 420 с. – ISBN 978-5-4488-1476-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125748>
- Ценообразование и сметное дело: учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг» / составители Н. А. Тарханова, И. В. Сычева. – Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. – 348 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, экзамена.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.	Тестовый и устный контроль по темам дисциплины, экзамен
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга;		Тестовый и устный контроль по темам дисциплины, экзамен
Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями	«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного	Оценка выполнения практических заданий.

<p>влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p>	<p>материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать</p>	
---	--	--

	<p>внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок,</p>	
--	---	--

	которые не может исправить.	
--	-----------------------------	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли»

Промежуточная аттестация осуществляется:

– для очной формы обучения – при проведении экзамене в письменной форме с учетом результатов текущего контроля;

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ экзаменационных вопросов

1. Понятие организации и основные признаки. Задачи, решаемые предприятием в процессе его функционирования.
2. Внешняя среда предприятия. Факторы прямого и косвенного воздействия.
3. Внутренняя среда предприятия, ее основные элементы.
4. Производственная и организационная структура предприятия
5. Организация производственного процесса.
6. Типы и методы организации производства.
7. Формы организации общественного производства.
8. Классификация предприятия по формам собственности.
9. Классификация предприятия: по размерам предприятия, по отраслевой принадлежности, по характеру деятельности, по правовому статусу.
10. Индивидуальные предприниматели.
11. Полное товарищество.
12. Товарищество на вере.
13. Общество с ограниченной ответственностью.
14. Публичные и непубличные хозяйственные общества (ЗАО и ОАО).
15. Юридические лица: унитарные и корпоративные.
16. Производственные кооперативы.
17. Потребительский кооператив.
18. Общественные и религиозные организации (объединения) и фонды.
19. Понятие, классификация, структура основных фондов.
20. Виды оценки основных фондов.
21. Амортизация основных средств, методы расчета амортизации.
22. Обобщающие показатели использования основных фондов.
23. Частные показатели использования основных фондов.
24. Оборотные средства и их структура.
25. Нормирование оборотных средств и материалоемкость продукции.
26. Оборачиваемость оборотных средств и её показатели.
27. Методы нормирования.
28. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
29. Состав и структура персонала предприятия.
30. Трудовые ресурсы предприятия.
31. Категория производственного персонала.
32. Профессионально-квалификационная структура персонала.
33. Планирование численности и состава персонала.
34. Показатели динамики и состава персонала.
35. Производительность труда.
36. Нормирование труда.

37. Методы нормирования труда.
38. Формы и системы оплаты труда. Сдельная форма.
39. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма.
40. Планирование фонда оплаты труда.
41. Себестоимость продукции.
42. Состав и структура затрат по экономическим элементам.
43. Планирование себестоимости.
44. Группировка затрат по статьям калькуляции.
45. Факторы снижения себестоимости.
46. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура, финансовый механизм.
47. Взаимодействие организации с банками. Кредитные отношения с банками.
48. Страховые компании.
49. Биржа. Фондовый рынок.
50. Виды прибыли и порядок ее образования.
51. Рентабельность как относительный показатель деятельности предприятия, Определение рентабельности.
52. Сущность и функции цены как экономической категории.
53. Ценовая политика предприятия на различных типах рынка.
54. Система цен и их классификация.
55. Методы ценообразования.
56. Факторы, влияющие на уровень цен.
57. Функции и задачи планирования. Структура планов предприятия.
58. Виды планирования. Оперативно-календарное планирование.
59. Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана. Технология составления бизнес-плана.

Критерии оценки промежуточной аттестации

«отлично» — четкие и конкретные ответы на теоретические вопросы

«хорошо» — полностью раскрыты теоретические вопросы; незначительные ошибки в формулировке понятий;

«удовлетворительно» — неполные ответы на теоретические вопросы

«неудовлетворительно» — неправильные ответы на теоретические вопросы