

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)
Е.Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 23 » 05 2022 г.

Е. Т. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 26 » 05 2023 г.

Ташу Д.В. Пешникова
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 27 » 05 2024 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.10
Специальность:	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196.

Разработчик: Акулов С.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.08.24</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.08.2024</u> № <u>06</u>	<u>Лесова А.И.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного,

ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК1.1 ПК1.2	<p>индивидуальной и коллективной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. 	<p>техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
--	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1.	Гражданская оборона	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2/2/- 2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практические занятия Практическая работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Практическая работа № 2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Практическая работа № 3. Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	6/-/6 2 2 2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Практические занятия Практическая работа № 4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	2/-/2 2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	2/2/- 2
Тема 1.5. Защита населения и	Содержание учебного материала 1. Защита населения и территории при авариях на производственных объектах	6/2/4 2

территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практические занятия	
	Практическая работа № 5. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	Практическая работа № 6. Ознакомление с областью применения, конструкцией и принципом действия средств пожаротушения – огнетушитель.	2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практические занятия	2/-/2
	Практическая работа № 7. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников и при обнаружении подозрительных предметов.	2
Раздел 2.	Основы военной службы	48/28/20
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6/6/-
	1. Состав и структура Вооруженных Сил.	2
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск	2
	3. Воинская обязанность. Порядок прохождения военной службы.	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8/8/-
	1. Боевые традиции РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2
	2. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2
	3. Суточный наряд роты	2
	4. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	Практические занятия	10/-/10
	Практическая работа № 8. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2
	Практическая работа № 9. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2
	Практическая работа № 10. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2
	Практическая работа № 11. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	Практическая работа № 12. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8/2/6
	1. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 13. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.	2
	Практическая работа № 14. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2

	Практическая работа № 15. Основы и правила стрельбы.	2
Тема 2.5 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	16/12/4
	1. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2
	2. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	2
	3. Первая помощь ожогах, обморожении.	2
	4. Первая помощь при поражении электрическим током,	2
	5. Первая помощь при отравлениях.	2
	Практическое занятие № 16. Наложение стерильных повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	Практическое занятие № 17. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2
Всего:		68

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел ”Основы медицинских знаний”.

1	2	3	4
Раздел 3	Основы медицинских знаний	48/28/-/20	ОК1; ОК2; ОК6; ОК7, ОК 09
Тема 3.1. Основы первой и доврачебной помощи	Содержание учебного материала	28/28/-/-	
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2	
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2	
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2	
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2	

	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2	
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2	
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2	
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2	
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2	
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2	
	13. ПМП при утоплении.	2	
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2	
Тема 3.2. ПМП при ЧС	Практические занятия:	20/-/-20	
	Практическая работа № 8. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 09
	Практическая работа № 9. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2	
	Практическая работа № 10. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике.	2	

	Практическая работа № 11. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок.	2	
	Практическая работа № 12. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2	
	Практическая работа № 13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь.	2	
	Практическая работа № 14. Наложение стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	2	
	Практическая работа № 15. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2	
	Практическая работа № 16. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	
	Практическая работа № 17. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, рентгенметр ДП - 5, ВПХР, учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие	Практические работы № 1-7; устный опрос, тестирование; зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Практическая работа № 3; устный опрос; зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Практические работы № 1,2; устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Устный опрос
- оказывать первую медицинскую помощь		Устный опрос; практические работы № 16-17(для юношей); 8-17 (для девушек); зачет
Знать - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях		Практические работы № 3; устный опрос; зачет

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую	Устный опрос, тестирование; зачет
- основы военной службы и обороны государства;	ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при	Практические работы № 8-15; тестирование, устный опрос; зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	требовании или при небольшой помощи преподавателя; в	Практические работы № 1-7; устный опрос; зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ	Практические работы № 1-2
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	конкретными примерами; правильно отвечает на	Устный опрос, тестирование, зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.	внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную	Устный опрос; практические работы № 16-17 (для юношей); 8-17 (для девушек); зачет

	<p>сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	---	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.

4. ЧС природного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС природного характера.
5. ЧС техногенного характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера.
6. ЧС социального характера. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС социального характера.
7. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС.
8. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
9. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.
10. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении.
11. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации.
12. Экономическая безопасность РФ.
13. Информационная безопасность.
14. Военная безопасность.
15. Внешне-политическая и пограничная безопасность.
16. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
17. Структура ВС РФ.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции РФ. Воинская честь.
20. Уставы ВС РФ.
21. Суточный наряд роты. Караульная служба.
22. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
23. Первая медицинская помощь при кровотечении.
24. Первая медицинская помощь при ожогах, поражении электрическим током.
25. Первая медицинская помощь при обморожении.
26. Порядок оказания ПМП при реанимации.

Критерии для выставления оценок для зачета

«Зачтено» ставится, если обучающийся освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами (при этом может допускать ошибки); может подтвердить ответ примерами, отвечает на дополнительные вопросы.

«Незачтено» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.

