

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)
Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
_____ 2023 г.
(подпись) _____
« 27 » мая 2024 г.



_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс:	ОП.08
Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	3
Семестр (ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582.

Разработчик Е.Н. Ахмудова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины «Охрана труда»	стр. 4
2.	Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»	6
3.	Условия реализации программы дисциплины «Охрана труда»	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Охрана труда»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (ОК и ПК), включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и

		индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося, в том числе: 46 часов,

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;

самостоятельная работа обучающегося 8 часов;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	46
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
5 семестр			
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда			8
Тема 1.1. Требования охраны труда	Содержание учебного материала		2
	1	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	
	2	Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.	
	3	Обучение работников безопасным методам труда на производстве.	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 1. Порядок оценки состояния техники безопасности на производственном объекте: система инструктажей.		2
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	Содержание учебного материала		2
	1	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	
	2	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	
	3	Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 2. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1.		2
Раздел 2. Производственная безопасность			12
Тема 2.1. Производственный травматизм	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм.	
	2	Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.	
	3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 3. Оказание первой помощи при различных травмах		2
Тема 2.2. Безопасность технологических	Содержание учебного материала		4
	1	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на	

процессов		производстве.	
	2	Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации.	
	3	Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 4. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.		2
Раздел 3. Производственная санитария			16
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		2
	1	Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	
	2	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.	
	3	Освещение производственных помещений.	
	4	Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.	
	5	Требования электробезопасности.	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 5. Расчет освещенности и систем вентиляции на рабочем месте.		4
Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	
	2	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.	
	3	Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 6. Расчет шума на рабочем месте.		2
Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	Содержание учебного материала		2
	1	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	
	2	Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей	
	3	Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ	
	Практическая работа		
	Практическая работа № 7. Составить комплексы профилактических мероприятий для операторов персональных ЭВМ		2
Самостоятельная работа			8

Консультации		2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2
	Всего:	46

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>
- Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 149 с. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864>
- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>
URL: <https://profspo.ru/books/123855>
- Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>
- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>
- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>
- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-7253-54-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125487>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ Умения: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка «5» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям; – твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами; – дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии; – ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе,	Экспертная оценка выполнения практических занятий Дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<p>при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.</p> <p>Оценка «4» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел основным программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления; – правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом; – дает правильный ответ в определенной логической последовательности; – при чтении чертежей допускает ошибки некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, когда обучающийся: – основной материал знает нетвердо, но большинство</p>	
---	---	--

	<p>изученных условностей изображений и обозначений усвоил; – ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; – чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности. Оценка «2» ставится, когда обучающийся: – обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя</p>	
--	--	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана труда»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в тестовой форме.

По форме ответов предлагаются тестовые задания: закрытого типа – с предписанными ответами, где тестируемый выбирает правильные элементы списка.

Примерный вариант теста

1. Охрана труда это:

1. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
3. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
4. Улучшение условий труда работников
- 2. Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?**
 1. Дисциплинарная.
 2. Государственная.
 3. Уголовная.
 4. Административная.
 5. Материальная.
- 3. Какой инструктаж проводят при приеме на работу:**
 1. Вводный
 2. Первичный
 3. Внеплановый
 4. Целевой
- 4. Основные направления государственной политики в области охраны труда**
 1. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.
 2. Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.
 3. Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.
 4. *Все ответы верны.*
- 5. В обязанности работодателя входит...**
 1. Наказание работника;
 2. Поощрение работника;
 3. Увольнение работника;
 4. Страхование работника.
- 6. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**
 1. 24 часа
 2. 28 часов
 3. 32 часа
 4. 35 часов
- 7. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:**
 1. 15 суток
 2. 3 суток
 3. 12 суток
 4. 7 суток
- 8. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве:**
 1. травмы, в том числе нанесенные другим лицом;
 2. поражение электрическим током, молнией, излучением;
 3. укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;
 4. *все ответы верны.*
- 9. Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?**
 1. макроорганизмы
 2. ядовитые газы
 3. психические перегрузки
 4. производственные шумы
- 10. По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности (Кн):**
 1. $K_n = D / T$

2. $K_H = D * T$
3. $K_H = 1000 * D / П$
4. $K_H = 1000 * T / П$

11. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

1. Аспирационным психрометром
2. Волосяным гигрометром
3. Термографы
4. По показателям влажного и сухого термометра психрометра

12. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания

1. Нет, так как он является заинтересованным лицом
2. Имеет право
3. Имеет право только по согласованию с комиссией по расследованию профессионального заболевания
4. Имеет право принимать участие только его доверенное лицо

13. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

1. Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий
2. Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видов работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года
3. Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видов работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год
4. Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий

14. Жидкость с температурой вспышки паров выше 61°C называется в закрытом тигле:

1. горючей
2. легковоспламеняющейся
3. взрывоопасной
4. химической

15. Для того чтобы начался пожар достаточно:

1. искры
2. спички
3. энергии
4. давления

16. К какой группе защитных средств относятся диэлектрические перчатки?

1. основные до 1000В;
2. дополнительные выше 1000В;
3. основные до 1000В, дополнительные выше 1000В
4. к защитным средствам не относятся.

17. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

18. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения?

1. Также как и обычно
2. Большими шагами очень быстро
3. Не имеет значения как идти
4. Мелкими шагами не отрывая ног от земли

19. Какие меры борьбы с запыленностью:

1. Вентиляция
2. Сухая уборка

- 3. Аспирация
 - 4. Чистка
- 20. Какой единицей измеряют яркость?**
- 1. люкс
 - 2. кандела
 - 3. люмен
 - 4. кандела/м²
- 21. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе:**
- 1. противогаз
 - 2. респиратор
 - 3. самоспасатель
 - 4. марлевая повязка
- 22. Какой классификации вентиляционных систем не существует:**
- 1. по способу перемещения воздуха;
 - 2. по назначению;
 - 3. по месту действия
 - 4. по красоте
- 23. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:**
- 1. канцерогенные
 - 2. мутагенные
 - 3. sensibilizing
 - 4. общетоксичные
- 24. Какого вида искусственного освещения по функциональному назначению не существует:**
- 1. Рабочее;
 - 2. Аварийное;
 - 3. Клубное;
 - 4. Охранное;
 - 5. Дежурное
- 25. При отнесении условий труда к 4 классу, рабочее место признается:**
- 1. Условно аттестованным
 - 2. Аттестованным
 - 3. Не аттестованным
 - 4. Частично аттестованным
- 26. Что такое пожар?**
- 1. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, приносящее радость людям.
 - 2. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.
 - 3. Контролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.
- 27. Какого вида времени отдыха не существует?**
- 1. Отпуск.
 - 2. Выходной день.
 - 3. Праздничный день.
 - 4. Больничный.
- 28. К санитарно-гигиеническим причинам производственного травматизма относятся:**
- 1. неудовлетворительное освещение рабочих мест и проходов;
 - 2. отсутствие или некачественное проведение инструктажа;
 - 3. ослабление самоконтроля;
 - 4. большие уровни шума и вибрации.

29. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

1. Наложение тугой повязки на рану
2. *Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем аложения стерильной повязки*
3. Обработка раны и наложение повязки
4. все верны

30. Автомобили, которые перевозят опасные грузы, должны иметь следующий исправный инструмент и оборудование:

1. огнетушитель
2. противооткатный упор
3. аптечку
4. все варианты верны

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям; – твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами; – дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии; – ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел основным программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления; – правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом; – дает правильный ответ в определенной логической последовательности; – при чтении чертежей допускает ошибки некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.

Оценка «3» ставится, когда обучающийся: – основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил; – ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; – чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, когда обучающийся: – обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя