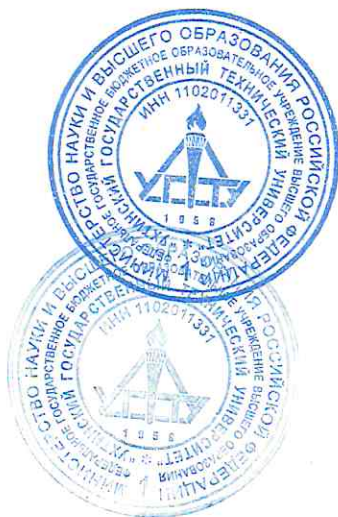


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

 **Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » *май* 20 23 г.

 **Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » *июня* 20 24 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)





« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Индекс:	СГ.03
Специальность:	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 № 772.

Разработчик Акулов С.В., преподаватель ИИ (СПО).  
Кокориненок А.А., старший методист ОМР ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.07.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



А. Н. Рябева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом ПОП.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	<p>действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>
--	--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 78 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	32
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			30/7
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		10/1
	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2
	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		2
	Практическое занятие № 2. Основные правила пожаробезопасности и электробезопасности. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		4
	Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		2
Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		10/4
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	2	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	2
	3	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		4
	Практическое занятие № 5. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2
Тема 3. Организационные и	Содержание учебного материала		10/2
	1	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2

правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	3	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			48/10
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			48/10
Тема 4. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		10/2
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2
	2	Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка		4
Тема 5 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		6/-
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2
Тема 6 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		10/2
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	2	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2
	3	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе»		2



Тема 7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		12/4
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	3	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		4
Тема 8. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		10/2
	1	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2
	2	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	3	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10. Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты.		2
	Практическое занятие № 11. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового		4
	Практическое занятие № 12. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка»		2
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			48/10
Тема 9. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		22/6
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	2	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2
	3	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		2
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2

	Практическое занятие № 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		2
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		2
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2
Тема 11 Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/2</b>
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 12. «Правила госпитализации инфекционных больных»		2
Тема 12. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12/2</b>
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 13. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		2
	Практическое занятие № 14. Оценка физического состояния		2
	Практическое занятие № 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.		2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего:</b>			<b>78</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические паке-ты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); Технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (при наличии), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
- Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н.

Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROобразование».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**4.1** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Практические работы № 4,5,7; устный опрос, тестирование; диф.зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Практическая работа № 3; устный опрос; диф.зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	Практические работы № 1,2; устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение владеть средствами пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5,6

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
- оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация ПМП в зависимости от увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги, обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия	Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); диф.зачет
<b>Знать</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Практическая работа № 3; устный опрос; диф.зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.	Устный опрос, тестирование; диф. зачет
- основы военной службы и обороны государства;	Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.	Практические работы № 8-17; тестирование, устный опрос; диф.зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской	Полнота ответа, знание понятия гражданской обороны, основных	Практические работы № 1-

обороны;	задач и мероприятий ГО; логичность изложения материала.	7;устный опрос; диф.зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала.	Практические работы № 1,2
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответа, знание средств и применение средств пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5-6; устный опрос; зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота ответа, знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, контрактную (добровольную) службу; логичность изложения материала.	Устный опрос, тестирование, диф. зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.	Полнота ответа, знание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, клинической смерти, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); диф.а.чет

#### **4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Дифференцированный зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. МЧС России.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).

3. Гражданская оборона.
4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.
5. Оружие массового поражения: ядерное оружие, биологическое оружие, химическое оружие
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
8. Защита населения и территории при авариях на производственных объектах.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
10. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
11. Состав и структура Вооруженных Сил
12. Воинская обязанность. Воинский учет.
13. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
14. Уставы ВС РФ.
15. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
17. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
18. Строевой устав. Строевая подготовка.
19. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД. Неполная разборка.
20. Основы и правила стрельбы.
21. Медико – санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
22. Виды ран. Понятие об асептике и антисептике.
23. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
24. Первая помощь при термических и химических ожогах.
25. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении.
26. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
28. Первая помощь при утоплении.
29. Первая помощь при шоке и обмороке.
30. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме усвоил учебный материал;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; но допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; но не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.