

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)


(подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2022 г.
(подпись) В.Т. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.
(подпись) Д.В. Панинбайко (И. О. Фамилия)
« 27 » мая 2024 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« »

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	8

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.Ю. Васильев, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Покшинов А.В.</u>	<u>А.Ю. Васильев</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Лукьянова А.Т.</u>	<u>А.Ю. Васильев</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>25.04.2024</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянова А.Т.</u>	<u>А.Ю. Васильев</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>А.Н. Рядева</u>	<u>А.Н. Рядева</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И.В. Чурилина

И. В. Чурилина

О.М. Якимова

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины "Основы философии"	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины "Основы философии"	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины "Основы философии"	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины "Основы философии"	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в раздел дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в разделе профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей

		среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося ___72_ часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов;

самостоятельной работы обучающегося _24_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Предмет философии	7	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	Самостоятельная работа. Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму.	3	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
Раздел 2	Основные философские теории народов мира	36	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	Практическая работа. Философия Древней Греции	2	
	Самостоятельная работа. Задача Пифагора, ответ Поликрату	3	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	1
Тема 2.5	Французское просвещение	2	1
Тема 2.6	Практическая работа. Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	Самостоятельная работа. Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ)	2	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	2
Тема 2.9	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.10	Практическая работа. Законы диалектики	2	
	Самостоятельная работа. «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа	3	
	Реферат. «Я мыслю, следовательно – существую» (Р. Декарт)	-	
	Реферат. «Стремитесь к солнцу, господа!» (Г. Гегель)	-	
	Реферат. Философия Карла Маркса	-	
Тема 2.11	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского (обзор)	2	1
Тема 2.12	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.13	Практическая работа. Русская философия	2	
	Самостоятельная работа. Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа)	2	
	Реферат. Образы человека в истории философской мысли	-	

	Реферат. Экзистенциализм в русской философии: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.И. Солженицын	-	
Раздел 3	Природа и человек. Сознание и Бог	9	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	Практическая работа. Материя и сознание	2	
	Самостоятельная работа. Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена	3	
	Реферат. Научно-технический прогресс и человек.	-	
	Реферат. Бог и человек. Богочеловек и человекобог	-	
	Реферат. Личность и её свобода в зеркале мировых религий	-	
Раздел 4	Человек и общество. Цивилизация и культура	18	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2	2
Тема 4.3	Проблема человека в философии 20 века	2	2
Тема 4.4	Практическая работа. Проблема человека в философии 20 века	2	
	Самостоятельная работа. Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	Самостоятельная работа. Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	2	
	Реферат. Культура, семья и быт – философское осмысление	-	
	Реферат. Философия психоанализа и проблема человека	-	
Тема 4.5	Диалектика процесса познания	2	1
Тема 4.6	Практическая работа. Наука и исторический прогресс. Контрольный срез знаний.	2	
	Самостоятельная работа. Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь?	3	
	Реферат. Человек в информационно-техническом мире - свобода и ответственность	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оснащенность кабинета социально-гуманитарных дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный материал, доска учебная, проектор, экран, учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424621>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры	<i>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</i>	1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Написание рефератов.
1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картины мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижении науки, техники и технологий	<i>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи</i>	1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) 3. Урок - конференция 4. Тестирование. Реферат 5. Устный опрос. Урок - диспут. Рефераты. 6. Письменный опрос. Логические задачи. Рефераты. 7. Конкурс эрудитов.

	<p>преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	---	--

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии»

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Предмет философии. Философия и наука. Философия и мировоззрение.
2. Структура философского знания и основные разделы философии.

3. Функции философии, ее методологическая роль.
4. Основная философская проблематика.
5. Основные теоретические этапы развития философии. Основные философские направления и учения. Основы русской философии
6. Общая характеристика и основные направления философии Древней Индии.
7. Общая характеристика и основные школы философии Древнего Китая.
8. Общая характеристика и основные школы философии Древней Греции.
9. Общая характеристика философии Средневековья.
10. Антропологизм в философии и искусстве эпохи Возрождения.
11. Философия Нового времени.
12. Философия эпохи Просвещения.
13. Общая характеристика немецкой классической философии.
14. Экзистенциализм - философия существования человека.
15. Общая характеристика русской философии.
16. Проблема человека в истории социально - философской мысли.
17. Человек как объект познания в философии. Единство социального и биологического в человеке. Философская антропология.
18. Проблема взаимодействия личности и общества и ее решение в истории социально - философской мысли.
19. Личность в переходный период развития общества. Влияние рыночных отношений на развитие личности.
20. Основные философско-этические концепции античности. Протагор, Сократ, Аристотель, Эпикур.
21. Антропологизм в философии и искусстве эпохи Возрождения.
22. Экзистенциализм - философия существования человека.
23. Проблемы философской антропологии и аксиологии современного мира.
24. Общество как целостная саморазвивающаяся система, ее основные элементы.
25. Объективная и субъективная стороны общественной жизни.
26. Деятельность как основа социального. Основные виды общественной деятельности, их взаимосвязь.
27. Общественные отношения как структура общества, их основные виды и характер взаимодействия.
28. Экономическая сфера жизни общества, ее взаимодействие с другими сферами. Роль способа производства в общественной жизни.
29. Социальная сфера жизни общества, ее значение в жизни людей.
30. Политическая сфера жизни общества, ее специфика и взаимосвязь с другими сферами.

31. Правовая сфера жизни общества. Понятие правового государства. Неотчуждаемые права и свобода личности.

32. Духовная сфера жизни общества, ее взаимосвязь с другими сферами.

Отметка «5»: ответ полный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.