

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2023 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

« 7 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_







« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-8

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.И. Постельная, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.24</u> № <u>6</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Родина А.И.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	168
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>1. Основной раздел</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	34
	<b>Практические занятия</b>	34
	<b>Лексический материал</b>	
	1.Досуг молодежи.	2
	2.Виды организации досуга.	2
	3.Хобби.	2
	4.Как проводить время с пользой.	2
	5.Кино. Из истории кино.	2
	6.Мой любимый фильм.	2
	7.Популярно ли кино в наши дни.	2
	8.Музыка в моей жизни.	2
	9.Музыкальные предпочтения.	2
	10.Популярные солисты и группы.	2
	11.Значение спорта в жизни человека.	2
	12.Спорт для здоровья.	2
	13. Виды спорта.	2
	14.Мой любимый вид спорта.	2
	15.Для чего люди изучают языки.	2
	16.Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным.	2
	Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.	
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>38</b>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Компьютер. Интернет.</b>	14
	<b>Практические занятия</b>	14
	<b>Лексический материал</b>	14

	1.Компьютер.	2
	2. История создания компьютера	2
	2.Может ли современный человек обходиться без компьютера.	2
	3.Компьютер «за» и «против».	2
	4.Интернет. Любопытные факты.	2
	5.Возможности пользователей.	2
	6.Интернет «за» и «против».	2
	Грамматический материал: Страдательный залог.	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Телевидение.</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Лексический материал</b>	12
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2
	3.Любимая передача нашей семьи.	2
	4.Газеты и журналы. Виды газет и журналов	2
	5. Газеты в России	2
	6.Газеты в Германии	2
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты и группы. Употребление частицы zu с инфинитивом.	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Экологические проблемы.</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Лексический материал</b>	
	1.Экологические проблемы.	2
	2.Как можно защитить нашу планету.	2
	3.Организации, которые занимаются охраной окружающей среды.	2
	4.Решение экологических проблем.	2
	5.Деревья, как фильтры воздуха.	2
	6.Лес – наше богатство.	2
	Грамматический материал: Страдательный залог.	
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>28</b>



<b>1. Социально-культурный раздел</b>		-
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва. Республика Коми.</b>	28
	<b>Практические занятия</b>	28
	<b>Лексический материал</b>	
	1.Россия. Географическое положение и природные условия.	2
	2. Население, языки.	2
	3. Политическая система, государственная символика.	2
	4.Государственные праздники и традиции.	2
	5. Москва, как политический, культурный и научный центр.	2
	6. Москва, достопримечательности.	2
	7. Республика Коми, географическое положение, природные условия.	2
	8. Республика Коми, население, языки.	2
	9. Города Республики Коми. Достопримечательности.	
	10. Сыктывкар-столица Коми, государственная символика.	2
	11.Промышленность и крупнейшие предприятия Сыктывкара.	2
	12. Ухта-жемчужина Севера.	2
	13. Город, в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Причастие 1. Причастие 2 в роли определения. Причастие 1 + zu .	
	<b>Контрольная работа</b>	2

<b>3 курс 6 семестр</b>		28
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Англоязычные страны</b>	28
	<b>Практические занятия</b>	28
	<b>Лексический материал</b>	
	1. Австралия, географическое положение и природные условия	2
	2.Политическая система и государственная символика	2
	3.Население, языки	2
	4.Канберра, как политический, культурный и научный центр	2
	5.Сидней, достопримечательности	2
	6.Города Австралии	2
	7.Новая Зеландия , географическое положение и природные условия	2

	8.Население, государственный язык, символика	2
	9.Столица Новой Зеландии.	2
	10.Достопримечательности Новой Зеландии.	2
	11. Канада. географическое положение и природные условия	2
	12. Население, государственный язык, символика	2
	13. Достопримечательности Канады.	2
	14.Контрольная работа.	2
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>26</b>
<b>3. Профессиональный раздел</b>		<b>26</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Сварочное производство.</b>	<b>26</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
	<b>Лексический материал</b>	
	1.Виды сварки	2
	2. История развития сварочного производства.	2
	3. Сварочные полуавтоматы	2
	4. Влияние сварки на здоровье человека .	2
	5. Влияние сварки на экологию	2
	6. Техника безопасности при газосварочных работах.	2
	7. Сварочные электроды	2
	8. Профессиональное образование в современном обществе	2
	9. Виды сварочного производства	2
	10. Сварочная проволока	2
	11. Металлургические заводы	2
	12. Электрическая сварка	2
	13. Контрольная работа	2
<b>4 Курс 8 семестр</b>		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Моя будущая профессия</b>	<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Лексический материал</b>	<b>12</b>
	1. Собеседование при устройстве на работу	2
	2. Составление резюме	2
	3.Работа и карьера	2
	4.Безопасность на рабочем месте	2

	5.Повторение пройденного материала	2
	6.Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>168</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург :

КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов, и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки;</li> <li>- без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания;</li> <li>-составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>-перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li> <li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> </ul>

	<p>большое количество лексико-грамматических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul>	
<b>Знания</b>		
<p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- знает и правильно использует общеупотребительные глаголы основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;</li> <li>- хорошо владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные</li> </ul>	<p>-тестирование</p> <p><b>Методы оценки результатов:</b> традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</p>

	<p>слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную лексику, допуская незначительные ошибки;</li> <li>- владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает основные правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки;</li> <li>- не уверенно владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- не может применять и переводить профессиональную лексику.</li> <li>- не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</li> </ul>	
--	---	--

### 1.1. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

#### Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны



определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

**Раздел 2 (грамматика):**

- задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

**Раздел 3 (лексика):**

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

**Раздел 4 (диалогическая речь)**

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

**Раздел 5 (монологическое высказывание)**

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий: 1. Из истории сварки.

2. Металлы, сварочное оборудование и инструмент.

3. Виды сварки.

4. Технология выполнения сварочных работ.

5. Моя будущая профессия.

## **1.2. Критерии оценивания заданий.**

**Раздел 1(чтение):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

**Раздел 2 (грамматика):**

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

**Раздел 3 (лексика):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

**Раздел 4 (диалогическая речь):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

**Раздел 5 (монологическое высказывание):**

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и

произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100