

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 23 » мая 20 22 г.

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 20 23 г.

(подпись) Д. В. Ташков (И. О. Фамилия)
« 24 » мая 20 24 г.







(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения:	заочная
Курс(ы):	2-5
Семестр(ы):	3-10

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383.

Разработчик Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).
Музичова Е.В. преподаватель ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Постельная А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябенко И.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 152 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	152
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	152
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	1. Основной раздел	52/14/38	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	25/6/19	
	Практические занятия	4	
	Лексический материал:		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Как проводить время с пользой.	2	
	3. Спорт для здоровья.	2	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни. Значение спорта в жизни человека. Изучение иностранных языков.	19	
Тема 1.2.	Научно технический прогресс	12/2/10	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		
	1. Интернет в жизни людей.	1	
	2. Возможности пользователей Интернета.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие).		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Может ли современный человек обойтись без компьютера? Компьютер: за и против. Интернет: за и против.	10	
Тема 1.3.	Средства массовой информации	12/2/10	
	Практические занятия	2	
	Лексический материал:		

	1. Телевидение – способ увидеть мир.	1	
	2. Виды газет и журналов.	1	
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Что и как часто мы смотрим по ТВ. Любимая программа моей семьи. Газеты и журналы в России и Великобритании.	10	
Тема 1.4.	Природа и экология	13/4/9	
	Практические занятия		
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Как защитить нашу планету? Экологические проблемы больших городов. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города. Парки и скверы больших городов.		
	2. Социокультурный раздел	96/20/76	
	2 курс	48/10/38	
Тема 2.1.	Россия. Коми	23/4/19	
	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал		
	1. Россия.	2	
	2. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	Грамматический материал Видо-временные формы глагола. Согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Россия: политическая система. Праздники и традиции россиян. Достопримечательности Москвы. Республика Коми. Город, в котором я живу.	19	
Тема 2.2	США	25/6/19	
	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал		

	1.США: географические и природные условия.	2	
	2.Вашингтон как политический, научный и культурный центр США.	2	
	Грамматический материал Условные предложения		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: США: политическая система, население, официальные языки, государственная символика. Достопримечательности Вашингтона. Домашняя контрольная работа	9 10	
	3 курс	48/10/38	
Тема2.3	Великобритания	48/10/38	
	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал		
	1.Великобритания: географические и природные условия.	2	
	2. Традиции Великобритании	2	
	3.Лондон как политический, научный и культурный центр.	2	
	4. Достопримечательности Лондона	2	
	Грамматический материал Прямая и косвенная речь.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Великобритания: политическая система, государственная символика. Достопримечательности Лондона. Музеи Лондона.	38	
	3.Профессиональный раздел 4 курс	48/10/38	
Тема 3.1.	История автомобиля	14/0/14	
	Содержание учебного материала	0	
	Лексический материал		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: История создания автомобиля. Первые автомобили – какими они были? Создатели автомобилей. Современные производители автомобилей. Как выбрать автомобиль?	14	
Тема 3.2.	Современный автомобиль	8/2/6	
	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал		

	1.Современные требования к автомобилю.	1	
	2. Характеристики современного автомобиля.	1	
	Грамматический материал Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Обслуживание автомобиля.	6	
Тема 3.3.	Устройство автомобиля	16/4/12	
	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал		
	1. Эксплуатация автомобиля.	2	
	2. Части автомобиля и их работа.	2	
	Грамматический материал Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Соблюдение правил безопасности при эксплуатации автомобиля. Правила дорожного движения, дорожные знаки.	12	
Тема 3.4.	Моя будущая профессия	10/4/6	
	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал		
	1.Механик.	1	
	2.Собеседование при устройстве на работу. Составление резюме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Транспортные предприятия.	6	
	Зачет	2	
	Всего	196/44/152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное освоение учебного материала)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оснащенность учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, демонстрационный материал, учебно – методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

Дополнительные источники:

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование,

2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашних заданий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - составление монологических и диалогических высказываний; -перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов; -защита индивидуальных заданий; -тестирование. <p>методы оценки результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

4.2.Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является зачет. Для проведения зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. Опрос проводится в смешанной форме.

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

• задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

• задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

• задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

• задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий:

1. Транспортные средства и путешествие.
2. История развития автомобилестроения
3. Безопасность при вождении автомобиля
4. Основные компоненты и механизмы автомобиля
5. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля

Критерии оценивания заданий.

• За каждый правильный ответ заданий разделов 1- 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

• Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

- Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при

проведении зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100

Зачтено ставиться при получении отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».