

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 20 22 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 20 23 г.

  
(подпись) О. В. Толмачева (И. О. Фамилия)  
« 27 » мая 20 24 г.


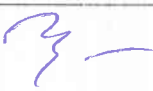




(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
Индекс:	<b>ОГСЭ.04</b>
Специальность:	<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 № 45.

Разработчик Гостеньков А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Гостеньков А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Гостеньков А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Гостеньков А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Ребева ИИ</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа разработана на основе требований Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у учащихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, 04, 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 учебная нагрузка обучающегося – 178 часов, в том числе:  
**для очной формы обучения:**  
 аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 4 часа;  
 консультации-6 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	151
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>3 семестр</b>		34/9/25/-/-
<b>Тема 1</b>	<b>Путь в профессию</b>	14
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Важность получения образования	2
	2. Система образования в России	2
	3. Система образования за рубежом	2
	4. Выбор профессии и пути ее получения	2
	5. Учеба в колледже	2
	6. Предметы, кабинеты, преподаватели	2
	7. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2
<b>Тема 2</b>	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видовременные формы глагола действительного залога. Настоящее действие.	
	<b>Моя будущая профессия</b>	11
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Дорожно-строительные профессии	2
	2. Моя будущая специальность	2
	3. Требования к специальности	2
	4. Личностные качества специалистов	3
	5. Контрольная работа	2
<b>Тема 3</b>	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видовременные формы глагола действительного залога. Прошедшее действие.	
	<b>Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации</b>	9
	<b>Лекции</b>	
	1. Научно-технические стили русского и английского языков	3
	2. Способы и принципы перевода	2
	3. Лексические особенности перевода иностранной научно-технической литературы	2
	4. Грамматические трансформации при переводе	2
<b>4 семестр</b>		42/-/42/-/-

Тема 4	<b>Из истории технических открытий</b>	16
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Великие умы человечества	2
	2. Первые технические открытия	2
	3. Великие изобретения Средневековья	2
	4. Великие открытия XX века	2
	5. Изобретения, которые изменили наш мир	2
	6. Значение технических изобретений на развитие человечества	2
	7. Технический прогресс и природа	2
	8. Технические открытия в моем доме	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
Тема 5	Видовременные формы глагола действительного залога. Будущее действие.	
	<b>Метрические единицы и история их названий</b>	10
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. История создания метрической системы	2
	2. Роль метрической системы для человечества	2
	3. Метрическая система разных стран	2
	4. Метрическая система России	2
	5. Метрическая система в промышленности	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видовременные формы глагола действительного залога.	
Тема 6	<b>Вещества и материалы.</b>	16
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Разнообразие веществ в природе	2
	2. Классификация и свойства веществ	2
	3. Материалы, изменившие человеческую историю	2
	4. Материалы и их классификация	2
	5. Свойства материалов	2
	6. Современные материалы	2
	7. Материалы в автомобильной промышленности	2
	Контрольная работа	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	
<b>5 семестр</b>		28/-/26/-/2

<b>Тема 7</b>	<b>Виды транспорта.</b>	8
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Наземный транспорт	2
	2. Водный транспорт	2
	3. Воздушный транспорт	2
	4. Влияние транспорта на окружающую среду	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видовременные формы глагола страдательного залога.	
<b>Тема 8</b>	<b>История развития транспорта</b>	8
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Из истории развития транспорта	2
	2. Изобретатели автомобилей	2
	3. Первые автомобили	2
	4. Известные производители автомобилей	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видовременные формы глагола страдательного залога.	
<b>Тема 9</b>	<b>Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин</b>	12
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Подъемно – транспортные машины	2
	2. Строительно-дорожные машины	2
	3. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	2
	4. Техническое обслуживание строительно-дорожных машин	2
	5. Контрольная работа	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Неличные формы глагола	
	Консультация	2
	<b>6 семестр</b>	36/-/32/4/-
<b>Тема 10</b>	<b>Развитие дорожно-строительной отрасли в России</b>	14
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Первые дороги	2
	2. Значение дорог для жизни людей	2
	3. История развития дорог в России	2
	4. Виды дорог	2



	5. Основные составляющие части современной автомобильной дороги	2
	6. Организация работ по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах	2
	7. Дорожная инфраструктура	2
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения	
<b>Тема 11</b>	<b>Современные технологии в дорожно-строительной отрасли</b>	22
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Строительство дорог	2
	2. Этапы строительства дорог	2
	3. Материалы, используемые при строительстве дорог	2
	4. Требования к строительству дорог	2
	5. Современные технологии в дорожно-строительной отрасли	2
	6. Содержание автомобильных дорог в весенне-летне-осенний период	2
	7. Содержание автомобильных дорог в зимний период	2
	8. Ремонт земляного полотна	2
	9. Контрольная работа	2
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации	4
<b>7 семестр</b>		38/-/34/-/4
<b>Тема 12</b>	<b>Правила дорожного движения для специальной техники</b>	14
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Дорожные знаки	2
	2. Виды дорожных знаков	2
	3. Правила дорожного движения	2
	4. Правила дорожного движения для специальной техники	2
	5. Безопасное движение	2
	6. Аварийная ситуация	2
	7. Причины аварийных ситуаций	2
<b>Тема 13</b>	<b>Я хочу быть техником-механиком</b>	8
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Профессия техника-механика	2
	2. Что должен знать техник-механик	2
	3. Что должен уметь техник-механик	2

	4. Должностные обязанности механика	2
Тема 14	<b>Устройство на работу</b>	16
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Поиск работы	2
	2. Устройство на работу	2
	3. Собеседование при устройстве на работу	2
	4. Правила составления резюме	2
	5. Составление резюме	2
	Консультация	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Всего</b>		178/168/6/4

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличие кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, аудиомagnetофон, видеодвойка, плакаты, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>
- Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424792>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86151>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87787>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля: практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки;</li> <li>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, допуская незначительные ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, сообщение может содержать негрубые лексические и грамматические ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская</li> </ul>	<p>- Устный и письменный опросы;</p> <p>- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <p>- Дифференцированный зачет.</p>

	<p>большое количество лексико-грамматических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, но сообщение содержит грубые лексические и грамматические ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- не может построить простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, сообщение содержит большое количество грубых лексических и грамматических ошибок.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- знает и правильно использует общеупотребительные глаголы основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;</li> <li>- хорошо владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный опросы;</li> <li>- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</li> <li>- Дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>лексику, допуская незначительные ошибки; - владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <p>- правильно произносит интернациональные слова и знает основные правила чтения лексики профессиональной направленности; - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки; - не уверенно владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <p>- с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности; - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - не может применять и переводить профессиональную лексику. - не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</p>	
--	---	--

#### 4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. Опрос проводится в смешанной форме.

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

#### Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

#### Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

#### Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

#### Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

#### Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий:

1. Вещества и материалы.
2. Виды транспорта
3. История развития транспорта
4. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин
5. Современные технологии в дорожно-строительной отрасли
6. Правила дорожного движения для специальной техники
7. Моя будущая профессия

#### **Критерии оценивания заданий.**

- За каждый правильный ответ заданий разделов 1- 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

- Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

- Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100