

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 13 » мая 2012 г.

  
(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 15 » мая 2013 г.

  
(подпись) Д. В. Ташмивайко (И. О. Фамилия)  
« 27 » 05 2024 г.







\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.09
Специальность:	35.02.03 Технология деревообработки
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452

Разработчик Сердюк И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>18.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.И.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.03 Технология деревообработки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

#### **умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>26/6/10/10</b>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	8/2/2/4
	1. Понятие ЧС. ЧС природного, техногенного и социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Характерные ЧС для Республики Коми летом и зимой и их влияние на жизнедеятельность населения РК. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми. Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	4
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	12/2/6/4
	1. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2
	<b>Практическая работа №3</b> Защита населения от поражающих факторов	2
	<b>Практическая работа №4</b>	2

	Обеспечение населения и формирований СИЗ. Отработка навыков эвакуации. Использование средств СИЗОД.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/2/2
	1.Понятие устойчивости и работы ОЭ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №5</b> Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта. Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>66/38/10/18</b>
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	22/18/-/4
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2
	2.Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2
	4. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.	2
	5.Информационная безопасность. Военная безопасность.	2
	6.Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2
	7.Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2
	8.Структура ВС РФ.	2
	9.Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4/-/6
	1.Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	6
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/8/2/4
	1.Уставы ВС РФ. Внутренней службы. Дисциплинарный устав	2
	2.Уставы ВС РФ. Гарнизонной и караульной службы.	2
	3.Суточный наряд роты. Караульная служба.	2
	4. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Обязанности караульной службы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне.	4
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/6/4/4
	1.Материальная часть автомата	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата	2
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 7</b> Основы и правила стрельбы	2
	<b>Практическая работа № 8</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта при работе с учебником по теме: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту.	4
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/4/-

	Строевой Устав ВС РФ. Понятие, что такое строй. Строй, как единый организм. Действия в строю.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 9</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</b>	<b>10/4/-/6</b>
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить алгоритм ПМП при: кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожениях. Порядок оказания ПМП при реанимации	6
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>102/48/20/34</b>

В соответствии с ФГОС объем аудиторных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение раздела «Основы военной службы» – 48 часов. В учебных группах, где обучаются девушки, предусмотрено деление группы на подгруппы вместо раздела “Основы военной службы” вводится раздел ”Основы медицинских знаний”.

1	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>66/38/10/18</b>
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/-/-
	1.Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2
Тема 2.2. Основы первой и	<b>Содержание учебного материала</b>	42/32/-/10

доврачебной помощи	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие правила оказания первой помощи.	2
	2. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2
	3. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2
	4. Понятие травматического шока, обморока. Общие признаки. Оказание первой помощи.	2
	5. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	6. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2
	7. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	8. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2
	9. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2
	10. Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отравлениях.	2
	11. Отравление лекарствами, наркотическими и снотворными средствами. Пищевое отравление.	2
	12. Укусы насекомых и животных. ПМП при укусах насекомых и животных.	2
	13. ПМП при утоплении.	2
	14. Порядок и способы эвакуации раненых и пострадавших.	2
	15. Основы ухода за больными.	2
	16. Правила бинтования и наложения повязок.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником.	10
Тема 2.3. ПМП при ЧС	<b>Практические занятия:</b>	18/-/10/8

	<b>Практическая работа № 6.</b> Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугей повязки.	2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Наложение стерильных повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником. Подготовка к практическим работам.	8
Тема 2.4. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-/-
	1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2
	2. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствие для здоровья.	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. –  
– Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b> -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Практические работы № 1,3,4; устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Устный опрос; написание и защита реферата; дифференцированный зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	Практические работы №1,4
-Ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос
-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Устный опрос
-Владеть способом бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Устный опрос
-Оказывать первую помощь пострадавшим.		Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос

национальной безопасности России;		
- Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.	Устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет
-Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.	Практические работы № 2-5; подготовка презентации, тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Практическая работа № 1; дифференцированный зачет
-Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		Тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, родственные специальностям СПО;		Устный опрос
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Устный опрос
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Устный опрос; практические работы № 6-10 (для девушек); дифференцированный зачет

#### 4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. ЧС природного характера. Алгоритмы действий при землетрясениях, наводнениях, лесных пожарах.
2. ЧС техногенного характера. Понятие пожара. Алгоритм действий при возгорании на производстве. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
3. ЧС социального характера. Терроризм. Алгоритм действий при террористических актах в качестве «заложника».
4. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. ЧС военного времени. Химическое оружие. Поражающее действие химического оружия. Алгоритм действия выхода из первичной, вторичной зоны поражения.
6. ЧС военного времени. Биологическое оружие. Классы патогенных организмов.
7. Биологическое оружие. Понятие карантина и карантинного режима.
8. Биологическое оружие. Понятие обсервации, дезинсекции и дератизации.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Средства коллективной защиты. Понятие защитного сооружения, ПРУ, щелей.
11. Сравнительный анализ современного убежища и простейшего укрытия (щели).
12. Устойчивость производств в условиях ЧС. Понятие устойчивости и работы ОЭ.
13. Основы обороны государства. Конституция РФ – об организации обороны государства. Военная доктрина РФ.
14. Информационная безопасность. Военная безопасность.
15. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
16. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.
17. Воинская обязанность. Воинский учет.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции и символы воинской чести. Положение о Боевом Знамени.
20. Воинское приветствие.
21. Уставы ВСРФ.
22. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
23. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
24. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

25. Дисциплинарный устав. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.
26. Строевой устав. Строевая подготовка.
27. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, материальные части оружия. Неполная разборка.
28. Основы и правила стрельбы.
29. Первая медицинская помощь при чрезвычайной ситуации.
30. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при венозном кровотечении.
31. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при артериальном кровотечении.
32. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
33. Первая помощь при термических и химических ожогах.
34. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожении.
35. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
36. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

#### **Критерии оценок устных ответов:**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.

- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.

- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).

- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.