

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский

(И. О. Фамилия)

« 25 » 03 20 25 г.

(И. О. Фамилия)

« 27 » 05 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Финансы, денежное обращение и кредит
Индекс:	ОП.05
Специальность:	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2022 № 257.

Разработчик Е. А. Рябева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Григорьева З.Н.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>15.05.24</u> № <u>07</u>	<u>О.Т. Личкина</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]
И. В. Чурилина

[подпись]
А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и	сущность финансов, их функции и роль в экономике;

ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика	принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы
----------------------------------	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
учебная нагрузка (всего)	66
аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>Рефераты</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Понятие о финансах и финансовой системе, управление финансами	18/8/-
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	2/2/-
	Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 1 Формы и виды денег. Функции денег.	2
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	2/-/-
	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2
Тема 1.3 Денежная система и инфляция	Содержание учебного материала	2/2/-
	Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 2 Расчет показателей денежного оборота. Инфляция и ее темпы.	2
Тема 1.4 Социально-экономическая сущность финансов	Содержание учебного материала	2/-/-
	Понятие о финансах, история их возникновения. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в современной экономике.	2
1	2	3
Тема 1.5 Функции финансов в современной	Содержание учебного материала	2/-/-
	Функции финансов. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате, его составные	2

экономике	части.	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2/2/-
Финансовая политика и финансовый контроль	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 3 Финансы, финансовая политика и финансовая система	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2/2/-
Экономическая сущность государственных финансов	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 4 Государственные финансы.	2
Тема 1.8	Содержание учебного материала	2/-/-
Сущность и система функционирования бюджетной системы	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни и принципы функционирования бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2/-/-
Финансы организаций различных форм собственности	Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	
Раздел 2.	Структура кредитной и банковская системы	8/4/2
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2/2/-
Ссудный капитал и кредит	Принципы кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (заклад, гарантия,	2
1	2	3
	поручительство). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития	

	кредитного дела в России.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 5 Кредит, его формы и виды	2
Тема 2.2 Понятие и сущность банковской системы и ее структура	Содержание учебного материала	2/2/-
	Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Принципы деятельности Центрального банка. Операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 6 Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.	2
Тема 2.3 Основные задачи и функции коммерческих банков	Содержание учебного материала	2/-/2
	Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовить реферат по темам: Нетрадиционные операции банков: лизинг, факторинг, форфейтинг. Операции с векселями. Активные и пассивные операции коммерческих банков. Комиссионные операции банков: аренда сейфов, обслуживание банковских карт, обмен валюты.	2
Тема 2.4 Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура	Содержание учебного материала	2/-/-
	Необходимость создания финансового рынка. Структура и функции финансового рынка. Современный финансовый рынок России.	2
Раздел 3.	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	4/2/2
1	2	3
Тема 3.1 Понятие и виды ценных	Содержание учебного материала	2/-/-
	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от	2

бумаг	облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	
Тема 3.2 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2/2/2
	Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2
	Практические занятия	2
	Практическая работа № 7 Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Расчет доходов и доходности ценных бумаг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1 Подготовить реферат по темам: История появления и развития фондового рынка. Инструменты оценки рынка. Виды биржевых индексов. Доходность инвестирования как показатель эффективности вложения в ценную бумагу. Плюсы и минусы фондовых бирж.	2
Раздел 4.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	4/-/-
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	2/-/-
	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютное регулирование и валютный контроль.	2
1	2	3
Тема 4.2 Международные кредитные	Содержание учебного материала	2/-/-
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР.	2

отношения	Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
Всего:		66

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: оборудованное персональным компьютером, проектор, экран, принтер.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391631>
- Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-552-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368054>
- Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 190 с. – ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/95600>
- Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. – Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. – 212 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Итоговая форма промежуточной аттестации – экзамен.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; 	<p>Шкала оценивания при тестировании:</p> <p>«отлично» – 91-100 % правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 71-90 % правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p>Оценка устного ответа:</p> <p>«отлично» ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на поставленный вопрос; обнаруживает понимание материала, может привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно;</p> <p>- «хорошо» выставляется если студент: грамотно излагает материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;</p> <p>- «удовлетворительно» выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; не умеет привести примеры;</p> <p>- «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	разрозненные, бессистемные знания, обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, – ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – анализировать показатели, связанные с денежным обращением; – анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; – определять и анализировать уровень инфляции; – определять кредитоспособность заемщика 	<p>Критерии оценки практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «отлично», если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки; – «хорошо», если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы; – «удовлетворительно», задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами. – «неудовлетворительно». Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности. 	Практические работы

4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и тестовое задание.

Для подготовки к экзамену дается примерный перечень вопросов, на изучение которых следует обратить внимание:

1. Деньги: их необходимость и происхождение.
2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
6. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ.
7. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
8. Виды и типы инфляции.
9. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в современной экономике.
10. Функции финансов.
11. Финансовые ресурсы и их состав.
12. Финансовая система, ее сферы.
13. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
14. Финансовая политика, ее задачи и содержание.
15. Классификация финансовой политики.
16. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
17. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
18. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
19. Доходы и расходы федерального бюджета.
20. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
21. Финансы предприятий.
22. Финансы некоммерческих организаций.
23. Сущность и функции кредита.
24. Принципы кредита.
25. Основные формы кредита.
26. Ссудный процент: сущность, функции, формы.
27. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы.

28. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции.
29. Денежно-кредитная политика ЦБ.
30. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.
31. Виды банковских операций.
32. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
33. Структура и функции финансового рынка.
34. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
35. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций.
36. Рынок ценных бумаг, его структура и функции.
37. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
38. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Цель и задачи фондовых бирж.
39. Валюта и валютные отношения. Национальная, мировая и международная валютные системы.
40. Международный валютный фонд (МВФ), его цели, функции, направления деятельности.

Критерии оценивания заданий:

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа, обучающегося учитывается:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не

искажившие содержание ответа.

- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- Обучающийся не справился с применением формул и законов при выполнении практического задания, но выполнил задания теоретического уровня по теме билета.
- При достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировке правил.
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.