

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Б. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
_____ 2022 г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мая 2023 г.

Д. В. Поминов
(И. О. Фамилия)
«24» 05 2024 г.






(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|--|
| Дисциплина: | Экономическая теория |
| Индекс дисциплины: | ОП.01 |
| Специальность: | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| Форма обучения: | очная/заочная |
| Курс(ы): | 2/2 |
| Семестр(ы): | 4/3 |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик: Е. В. Горбачева, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|-------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u> | <u>Горбачева Е.В.</u> |  | Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u> | <u>Горбачева Е.В.</u> |  | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u> | <u>Карманова О.А.</u> |  | Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>06</u> | <u>Редьба Н.Н.</u> |  |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» | 5 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины «Экономическая теория» | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономическая теория» | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

– общие положения экономической теории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 101 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 101 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Предмет и история экономической науки | 4/4/10 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2/2/5 | |
| Предмет, структура, методология и функции экономической теории | Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической науки. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 1. «Предмет, структура, методология и функции экономической теории» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Подготовка к устному опросу, составление плана ответа | 2 | |
| | 2 Подготовить сообщение по теме: «Роль теории в экономической науке» | 2 | |
| | 3 Составить глоссарий по теме: «Предмет, структура, методология и функции экономической теории» | 1 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2/2/5 | |
| История развития экономической теории | Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа № 2. «История развития экономической теории» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Подготовка к устному опросу | 2 | |
| | 2 Подготовить сообщение по теме: «История российской экономической мысли» | 2 | |
| | 3 Подготовить конспект вопроса «Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки» | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-----------------|------------------|
| Раздел 2 | Общие проблемы экономической теории | | 4/6/6 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 2/2/4 | |
| Производство и экономика. Проблема производственных возможностей | 1 | Производство материальное и нематериальное. Воспроизводство простое и расширенное. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическая работа № 3. «Вмененные издержки. Построение кривой производственных возможностей» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка к тестированию | 1 | |
| | 2 | Подготовка к устному опросу | 1 | |
| | 3 | Подготовить сообщение по теме: «Природно-ресурсный потенциал России» | 2 | |
| | | | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | 2/4/2 | |
| Типы экономических систем. Собственность как основа экономических отношений | 1 | Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Собственность как экономическое отношение. Типы и виды собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Практическая работа № 4. «Типы экономических систем» | 2 | |
| | 2 | Практическая работа № 5. «Собственность: виды и формы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| | | | | |
| Раздел 3 | Микроэкономика | | 10/14/18 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | 4/6/9 | |
| Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное | 1 | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. | 2 | 2 |
| | 2 | Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Практическая работа № 6. «Спрос и предложение». | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| равновесие | 2 | Практическая работа № 7. «Расчет равновесной цены и построение графика» | 2 | |
| | 3 | Практическая работа № 8. «Эластичность спроса и предложения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 9 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 4 | |
| | 2 | Подготовить конспект вопроса «Эластичность спроса и предложения» | 2 | |
| | 3 | Подготовить сообщение по теме: «Развитие бартерных отношений в России: особенности и тенденции» | 3 | |
| Тема 3.2 Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства | Содержание учебного материала | | 2/2/5 | |
| | 1 | Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Основные типы рынка. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическая работа № 9. «Конкуренция и рыночные структуры» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| | 2 | Подготовить сообщение по теме: «Антимонопольная политика Правительства России» | 3 | |
| Тема 3.3 Рынки производственных ресурсов | Содержание учебного материала | | 4/6/4 | |
| | 1 | Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Цена труда. Механизм равновесия на рынке труда. | 2 | 2 |
| | 2 | Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Процентный доход. Особенности земли как фактора производства. Рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. | 2 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Практическая работа № 10. «Рынок трудовых ресурсов». | 2 | |
| | 2 | Практическая работа № 11. «Рынок капитала» | 2 | |
| | 3 | Практическая работа № 12. «Рынок природных ресурсов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 1 | |
| | 2 | Подготовка к тестированию | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|--------------|------------------|
| | 3 | Подготовить сообщение по теме «Предпринимательство и информация как факторы производства». | 2 | |
| Раздел 4 | Макроэкономика | | 8/4/7 | |
| Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | Содержание учебного материала | | 2/2/2 | |
| | 1 | Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Макрорынок: его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета валового национального продукта. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическая работа №13. «Расчет макроэкономических показателей» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика | Содержание учебного материала | | 4/-/3 | |
| | 1 | Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного предложения в классической теории. | 2 | 2 |
| | 2 | Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма». | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 3 | |
| Тема 4.3 Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики | Содержание учебного материала | | 2/2/2 | |
| | Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Издержки экономического роста. Понятие и фазы экономического цикла. Основные причины кризисов перепроизводства и их социально-экономические последствия. | | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическая работа № 14. «Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|--------------|------------------|
| Раздел 5 | Механизм макроэкономического регулирования | | 7/6/8 | |
| Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне | Содержание учебного материала | | 1/-/2 | |
| | Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики | Содержание учебного материала | | 1/-/2 | |
| | Денежная система. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее агрегаты. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка. | | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства | Содержание учебного материала | | 2/2/2 | |
| | Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Инструменты денежно-кредитной политики. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. | | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическая работа № 15. «Денежное обращение и кредитно-денежная политика государства» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. | Содержание учебного материала | | 2/4/2 | |
| | Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. | | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Практическая работа № 16. «Инфляция и антиинфляционная политика | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-----------------|------------------|
| | | государства» | | |
| | 2 | Практическая работа № 17. «Безработица. Социальная политика государства». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 1 | Подготовка к устному опросу | 2 | |
| Тема 5.5 Доходы. Проблемы социальной политики государства | | Содержание учебного материала | 1/-/- | |
| | | Доход как экономическая категория. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Перераспределение доходов. Социальная политика государства. | 1 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | 1 | |
| Всего | | | 34/34/49 | |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Предмет и история экономической науки | | -/-/18 | |
| Тема 1.1 | Самостоятельная работа обучающихся | | -/-/9 | |
| Предмет, структура, методология и функции экономической теории | Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической науки. | | 9 | |
| Тема 1.2 | Самостоятельная работа обучающихся | | -/-/9 | |
| История развития экономической теории | Основные положения теории меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. | | 9 | |
| Раздел 2 | Общие проблемы экономической теории | | 2/-/14 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 2/-/6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|---------------|------------------|
| Производство и экономика. Проблема производственных возможностей | 1 | Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 6 | |
| | Производство материальное и нематериальное. Воспроизводство простое и расширенное. Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. | | 6 | |
| Тема 2.2 Типы экономических систем. Собственность как основа экономических отношений | Самостоятельная работа обучающихся | | -/-/8 | |
| | Экономическая система как форма организации общества. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная. Собственность как экономическое отношение. Типы и виды собственности. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. | | 8 | |
| Раздел 3 | Микроэкономика | | 4/4/34 | |
| Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие | Содержание учебного материала | | 4/4/11 | |
| | 1 | Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. | 2 | |
| | 2 | Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Практическая работа № 6. «Спрос и предложение». | 2 | |
| | 2 | Практическая работа № 7. «Расчет равновесной цены и построение графика» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 11 | |
| | Виды рынков. Рыночная инфраструктура. Эластичность спроса и предложения. | | 11 | |
| Тема 3.2 Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства | Самостоятельная работа обучающихся | | -/-/9 | |
| | Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Основные типы рынка. Положительные и отрицательные аспекты монополии. Антимонопольная политика. | | 9 | |
| Тема 3.3 | Самостоятельная работа обучающихся | | -/-/14 | |
| | Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------|------------------|
| Рынки производственных ресурсов | Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. Цена труда. Механизм равновесия на рынке труда. Капитал – одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Процентный доход. Особенности земли как фактора производства. Рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. | 14 | |
| Раздел 4 | Макроэкономика | 2/-/17 | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 2/-/4 | |
| Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | 1 Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Макрорынок: его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета валового национального продукта. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | 4 | |
| Тема 4.2 | Самостоятельная работа обучающихся | -/-/7 | |
| Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика | Модели макроравновесной динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного предложения в классической теории. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. «Политика экспансии» и «политика сдерживания» по Кейнсу. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма». | 7 | |
| Тема 4.3 | Самостоятельная работа обучающихся | -/-/6 | |
| Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики | Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Издержки экономического роста. Понятие и фазы экономического цикла. Основные причины кризисов перепроизводства и их социально-экономические последствия. | 6 | |
| Раздел 5 | Механизм макроэкономического регулирования | 3/-/18 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне | Содержание учебного материала | 1/-/2 | |
| | Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Инструменты государственного регулирования | 2 | |
| Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как реальный рынок как регулятор экономики | Содержание учебного материала | 1/-/2 | |
| | Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. | 1 | 2 |
| | Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Денежная система. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее агрегаты. Предложение денег. | 2 | |
| Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства | Самостоятельная работа обучающихся | -/-/6 | |
| | Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Инструменты денежно-кредитной политики. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. | 6 | |
| Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. | Содержание учебного материала | 1/-/7 | |
| | Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Инфляция и ее причины. Инфляция спроса и инфляция издержек. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена | 7 | |
| Тема 5.5 Доходы. Проблемы социальной политики государства | Самостоятельная работа обучающихся | -/-/1 | |
| | Доход как экономическая категория. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Перераспределение доходов. Социальная политика государства. | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-----------------|------------------|
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | 1 | |
| Всего | | 12/4/101 | |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, демонстрационный материал, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Бардовский, В. П. Экономическая теория: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368051>
- Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 176 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-834-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341446>

Дополнительные источники:

Слагода, В. Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-091-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379403>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях | Оценка устных ответов, оценка результатов тестирования, проверка выполнения практических работ, зачет. |
| Знания | |
| - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории | Оценка устных ответов, оценка результатов тестирования, проверка выполнения практических работ, зачет. |