

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

  
*В. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)  
\_\_\_\_\_ 2022 г.  
**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.  
  
*Д. В. Пономарев*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 27 » 05 2024 г.







(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.03
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2-3/2-3
Семестр(ы):	3-6/3-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик А. И. Востыкина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>10.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Востыкина А. И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Востыкина А. И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Востыкина А. И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Редова А. Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

**для заочной формы обучения:**

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	107
в том числе:	
практические занятия	107
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	39
выполнение домашней контрольной работы	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	130
в том числе:	
изучение грамматического материала, составление лексического словаря	110
выполнение домашней контрольной работы	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
<b>1.Основной раздел</b>	<b>2 курс</b>	<b>16/-/16</b>
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном мире.</b>	<b>3 семестр</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Досуг молодежи. Виды и организация досуга.	2
	2. Из истории кино.	2
	3. Мой любимый фильм.	
	4. Музыка в моей жизни.	2
	5. Музыкальные предпочтения.	2
	6. Значение спорта в жизни человека.	
	7. Спорт для здоровья. Виды спорта.	2
	8. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	9. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным?	2
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола активного и пассивного залога (настоящее и прошедшее действия).	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1; составление рассказов (диалогов) о своем любимом фильме, исполнителе, группе.	
<b>1.2. Научно технический прогресс.</b>	<b>4 семестр</b>	<b>16</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	2. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным?	2
	3. Из истории создания компьютера.	2
	4. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2

	5. Компьютер: за и против.	2
	6. Интернет в жизни людей.	2
	7. Возможности пользователей интернета.	2
	8. Интернет: за и против.	2
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола активного и пассивного залога (будущее действие). Сложно-подчиненные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2; написание эссе «Интернет в моей жизни».	<b>8</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Телевидение как способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по ТВ	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы России.	2
	6. Газеты и журналы Великобритании.	2
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола пассивного залога.	
	Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3; составление рассказа (диалога) по теме «Моя любимая телевизионная программа».	<b>10</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Природа и экология.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Переработка промышленных и бытовых отходов.	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов и аллей- как способ решения проблемы загрязнения городов.	2
	6. Современная техника на уборке города.	3
	<b>Грамматический материал</b>	

	Модальные глаголы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.	<b>10</b>
<b>2. Социокультурный раздел</b>	<b>3 курс</b>	
	<b>5 семестр</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Россия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Россия: географические и природные условия, население, официальные языки.	2
	2. Праздники и традиции России.	1
	<b>Грамматический материал</b> Видовременные формы глагола. Согласование времен.	
	Контрольная работа	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1: выполнение творческих работ (рефератов, презентаций) по теме «Города России», «Достопримечательности Москвы», «Моя малая родина».	<b>4</b>
<b>Тема 2.2 Великобритания</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2
	2. Традиции Великобритании.	2
	Грамматический материал Прямая и косвенная речь.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2; выполнение творческих работ (рефератов, презентаций) по теме «Города Великобритании», «Достопримечательности Лондона».	<b>4</b>
<b>Тема 2.3. США.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.США: географические и природные условия. Государственная символика, политическая система.	2
	<b>Грамматический материал</b> Условные предложения.	
	Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3; выполнение творческих работ по теме «По штатам и городам США», «Достопримечательности, традиции, праздники».	<b>3</b>



<b>3.Профессиональный раздел</b>	<b>6 семестр</b>	<b>36</b>
<b>Тема 3.1. Мое рабочее место</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Виды предприятий, фирм.	2
	2. Структура предприятия (фирмы)	2
	3. Мое рабочее место. Формы резюме. Собеседование	2
	4. Как показать офис иностранным гостям.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.1.	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. День в офисе</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Время работы фирмы.	2
	2. Организация встреч и переговоров.	2
	3. Организационно-распорядительная документация.	2
	4. Деловая переписка.	2
	5. Электронная корреспонденция.	2
	6. Электронная корреспонденция.	2
	<b>Грамматический материал</b> Неличные формы глагола.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по теме 3.2.	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Деловая поездка.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Заказ и покупка билета.	2
	2. На вокзале и в аэропорту.	2
	3. Заказ места в гостинице.	2
	4. Номер в гостинице.	2
	5. Как добраться до офиса.	2
	6. Деловой ужин.	2
	7. Как нам это оплатить? Виды оплаты. Денежные средства. Обмен валюты.	2
	<b>Грамматический материал</b> Фразовые глаголы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.	<b>6</b>

	Дифференцированный зачет	2
	Всего	156/-/107/49

для заочной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1. Основной раздел	
	3 семестр	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	43/8/35
	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Досуг молодежи	2
	2. Виды и организация досуга.	2
	3. Хобби. Как проводить время с пользой	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Кино. Музыка в моей жизни	35
	Контрольная работа	2
	4 семестр	43/8/35
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	14/4/10
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Спорт. Значение спорта в жизни человека	2
	2. Для чего люди изучают языки	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам: Спорт для здоровья. Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	10
Тема 1.2.	Природа и экология	29/4/25
	Практические занятия	
	Лексический материал:	

	1. Загрязнение окружающей среды	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Как можно защитить нашу планету. Домашняя контрольная работа.	25
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>2. Социокультурный раздел</b>		
<b>5 семестр</b>		36/6/30
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	19/4/15
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Географическое положение и природные условия	2
	2. Москва – политический, культурный и научный центр	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Политическая система и государственная символика России. Праздники и традиции. Достопримечательности Москвы.	15
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	17/2/15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	15
	1. Республика Коми: географические и природные условия, города, столица, государственная символика. Ухта – жемчужина севера. Город, в котором я живу.	
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>6 семестр</b>		34/4/30
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Великобритания. Лондон</b>	10/-/10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение, природные условия. Население, государственный язык. Политическая система и государственная символика. Праздники. Традиции и национальные черты. Города Великобритании. Лондон – политический, культурный и научный центр. Достопримечательности Лондона.	10
<b>Тема 2.4</b>	<b>США. Вашингтон</b>	10/-/10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение. Природные условия. Политическая система. Государственная символика. Праздники, традиции и национальные черты. Города США. Вашингтон – столица США. Достопримечательности Вашингтона.	10
<b>3. Профессиональный раздел</b>		

<b>Тема 3.1</b>	<b>Делопроизводство</b>	14/4/10
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разнообразная корреспонденция.	10
	<b>Зачет</b>	2
		156/26/130

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Прообразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Прообразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Прообразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (оценивание практических работ, тестирования) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i><b>«отлично»:</b> обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</i></p> <p><i><b>«хорошо»:</b> обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их</i></p>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>- перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li> <li>- домашние задания,</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>

	<p>исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p><b>«удовлетворительно»:</b> обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p><b>«неудовлетворительно»:</b> обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	--	--

#### **4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»**

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: текст на чтение, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.
2. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.
3. Внешность и характер человека и литературного персонажа.
4. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни.
5. Образование в России.
6. Выбор профессии.
7. Альтернативы в продолжении образования.
8. Роль иностранного языка в современном мире.
9. Молодежь в современном обществе.
10. Досуг молодежи.
11. Природа и экология.
12. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность.
13. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.
14. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка
15. Выбрать лексическую единицу, которая бы соответствовала содержанию предложения.
16. Соотнести лексические единицы с заданной тематикой
17. Выбрать правильную ответную реплику
18. Восстановить (дополнить) диалог предложенными фразами и словами
19. Грамматическая тема «Настоящее простое время»

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;



- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.