

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.



*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

*Е.А. Суряева*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 24 » \_\_\_\_\_ 20 24 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)



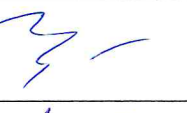


« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Практика:                | Учебная  |
| Индекс:                  | УП.02.01.  |
| Профессиональный модуль: | ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций |
| Специальность:           | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях   |
| Форма обучения:          | очная  |
| Курс(ы):                 | 3  |
| Семестр(ы):              | 6  |

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352

Разработчик: В.И.Хотимцева, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании                        |                      |  |   |                         |  |
|---|----------------------|--|---|-------------------------|--|
| предметно-цикловой комиссии                     |                      |  | методического совета ИИ (СПО)                   |                         |  |
| Дата, номер протокола                           | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК   | Дата, номер протокола                           | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета  |
| Протокол от<br><u>19.04.2022</u><br>№ <u>8</u>  | <u>Акулов С.В.</u>   |   | Протокол от<br><u>12.05.22</u><br>№ <u>06</u>   | <u>Чурилина И.В.</u>    |   |
| Протокол от<br><u>11.05.2023</u><br>№ <u>07</u> | <u>Акулов С.В.</u>   |   | Протокол от<br><u>25.05.2023</u><br>№ <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u>    |   |
| Протокол от<br><u>20.05.2024</u><br>№ <u>06</u> | <u>Акулов С.В.</u>   |  | Протокол от<br><u>23.05.2024</u><br>№ <u>06</u> | <u>Ребева Р.Н.</u>      |  |
| Протокол от<br>№ _____                          |                      |  | Протокол от<br>№ _____                          |                         |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС

России по Республике Коми

« 29 » 04 2022 г.

М. П.

 И. В. Чурилина

 О. М. Якимова

 А. В. Шамшурина

 А. С. Смирнов

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики ПМ.02<br>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию<br>и предупреждению чрезвычайных ситуаций              | 4  |
| 2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики<br>ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по<br>прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций  | 6  |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02<br>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию<br>и предупреждению чрезвычайных ситуаций         | 7  |
| 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики<br>ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по<br>прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций   | 11 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики<br>ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по<br>прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### **Область профессиональной деятельности:**

организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;

методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

средства и системы связи и управления;

первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник-спасатель и основных видов деятельности (ВД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **уметь:**

- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля — 18 часов, в том числе

| Форма обучения | 3 курс  |           |
|----------------|---------|-----------|
|                | семестр | 6 семестр |
| Очная          |         | 18        |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### 3.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

| Код ПК, ОК | Наименование результата освоения практики  |
|------------|--|
| ПК 2.1.    | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.   |
| ПК 2.2     | Проводить мониторинг природных объектов.   |
| ПК 2.3     | Прогнозировать ЧС и их последствия.  |
| ПК 2.4     | Осуществлять перспективное планирование реагирования на ЧС.  |
| ПК 2.5     | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.  |
| ПК 2.6     | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах ЧС.                               |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

3.1 План прохождения учебной практики по модулю ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

| № п/п | Наименование модуля  | Производственная практика по курсам |
|-------|--|-------------------------------------|
|       | ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | 3 курс, 6 семестр                   |

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по модулю ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

| Код ПК   | Количество часов по ПМ | Виды работ  | Наименование тем учебной практики   | Количество часов по темам  |
|--|------------------------|---|---|----------------------------|
| ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-2.5<br>ПК-2.6 | 409                    | - Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования;<br>- несение дежурства в аварийно-спасательном формировании;<br>- сбор и выезд по тревоге<br>- передача оперативной информации;<br>- расчет пожарных рисков<br>- определение и последствия поражающих факторов при ЧС<br>- контроль состояния среды обитания | <b>Тема 1.1</b> Изучение характеристик зоны ответственности аварийно-спасательного формирования<br><b>Тема 1.2.</b> Несение службы в аварийно-спасательных формированиях. Прием и сдача дежурства<br><b>Тема 1.3.</b> Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования. Передача оперативной информации<br><b>Тема 1.4.</b> Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС<br><b>Тема 1.5.</b> Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов.<br><b>Тема 1.6.</b> Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.<br><b>Тема 1.7.</b> Идентификация поражающих факторов и определения | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  |  | возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций  |           |
|  |  | <b>Тема 1.8.</b> Подготовка приборов контроля состояния среды обитания к работе. Применение и проверка систем автоматического контроля. | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |  |   | 2         |
| <b>Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.</b> |  |   |           |
| <b>Всего</b>   |  |   | <b>18</b> |

### 3.3 Содержание учебной практики по модулю ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

| Код и наименование профессиональных модулей и тем практики   | Содержание учебных занятий  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>- Виды работ:</b><br>- Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования;<br>- Передача оперативной информации;<br>- Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании;<br>- Сбор и выезд по тревоге |   |             |
| <b>Тема 1.1</b><br>Изучение характеристик зоны ответственности аварийно-спасательного формирования   | - наличие опасных производственных объектов;<br>- пути эвакуации  | 2           |
|  | Состояние жилого фонда и примерное количество проживающего населения;<br>- наличие лечебных учреждений и их профиль;<br>- наличие мест массового пребывания людей (школы, общежития, стадионы и т.д.)   |             |
| <b>Тема 1.2</b><br>Несение службы в аварийно-спасательных формированиях<br>Прием и сдача дежурства   | Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях:<br>- действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС<br>- выезд по тревоге в составе дежурной смены<br>- особенности действий личного состава при получении сигнала в режиме повышенной готовности и ЧС | 2           |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 1.3</b><br>Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования;<br>Передача оперативной информации | Оперативная информация по<br>- зданиям и сооружениям;<br>- подбор штатных средств эвакуации и защиты жителей и персонала<br>- прогнозирование последствий ЧС и выработка мер по их снижению                    | 2 |
| <b>Тема 1.4</b><br>Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований | Подбор и изучение необходимых материалов;<br>Составление плана проведения занятия и его утверждение у руководства;<br>- проведения занятия;<br>Разбор проведенного занятия                                     | 2 |
| <b>Тема 1.5</b><br>Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов.                                | Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов.  | 2 |
| <b>Тема 1.6</b><br>Изучение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.      | Определения мер по защите населения при авариях техногенного характера на:<br>- радиационно-опасных объектах<br>- химически- опасных объектах<br>- пожаро-взрывоопасных объектах<br>- гидротехнических авариях | 2 |
|   | Определения мер по защите населения при авариях природного характера:<br>- геологического<br>- биологического,<br>- метеорологического   |   |
| <b>Тема 1.7</b><br>Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития ЧС                  | Определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций<br>Район ответственности подразделения поисково-спасательной службы.  | 2 |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Тема 1.8</b><br>Подготовка приборов контроля состояния среды обитания к работе<br>Применение и проверка систем автоматического контроля         | Подготовка прибора к работе<br>Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи<br>Проведение замеров<br>Применение и проверка систем автоматического контроля:<br>- технологических процессов и производств | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>   |   | <b>2</b>  |
| <b>Экзамен (квалификационный) по модулю ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.</b> |   |           |
| <b>Всего</b>   |   | <b>18</b> |

### 3.4 Перечень проверочных работ:

| Наименование разделов, ПК  | Виды проверочных работ  |
|--|---|
| ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.<br>ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов. | Проверка умений оценивания состояния опасных производственных и природных объектов                      |
| ПК 2.3 Прогнозировать ЧС и их последствия.<br>ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на ЧС.           | Проверка умений прогнозирования последствий ЧС и выработка мер по их снижению                           |
| ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.   | Проверка правильности определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций            |
| ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.  | Проверка действий при несении дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики по ПМ.02 требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка, индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; Робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация.

Оснащенность тренажера: макет автомобиля для проведения деблокирования пострадавших в ДТП.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

### **4.2. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-9729-1104-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417217>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399941>
- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие/Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375002>
- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие/Е.. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375014>

• Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – Режим доступа:

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/ концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической

подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

### **Профессиональные компетенции**

| <b>Код ПК</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                     |
|---------------|---|--|
| ПК 2.1.       | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.        | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.2.       | Проводить мониторинг природных объектов.                                | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.3.       | Прогнозировать ЧС и их последствия.                                     | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.4.       | Планирование реагирования на ЧС.  | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.5.       | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |
| ПК 2.6.       | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях     | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник, оценка |

### **Общие компетенции**

| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>             |
|---------------|--|--|
| ОК 1          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 2          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 3          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах ЧС.                                 | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, дневник |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
ПМ 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и  
предупреждению чрезвычайных ситуаций»

---

наименование профессионального модуля  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

# **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1. Область применения**

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 02«Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Результаты освоения компетенций**

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 21

| Код     | Результат освоения компетенций   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.   |
| ПК 2.2  | Мониторинг природных объектов.   |
| ПК 2.3  | Прогнозировать ЧС и их последствия.  |
| ПК 2.4  | Планирование реагирования на ЧС.   |
| ПК 2.5  | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения ЧС.  |
| ПК 2.6  | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и 'команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |



Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике

**умения:**

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

## **2.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

## **2.2 Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (если практическая подготовка проводилась в профильной организации), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

### **Перечень контрольных вопросов (пример)**

1. Прогнозирование ЧС – это ... Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.
8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.
9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований
10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.
11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (если практическая подготовка проводилась в профильной организации); справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;

- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовке);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.