

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО
Начальник 2 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России по
Республике Коми

А.С. Смирнов
«20» 05 2024 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа безопасности и права

Е. А. Сурнина
2024 г.
Директор КБЧП
Е. А. Сурнина
в счете 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техносферная
безопасность и
природообустройство»

Протокол № 06
« 20 » 05 2024 г.

Председатель ПЦК
 С.В. Акулов

Одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 02
« 23 » 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации	6
3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	7
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
5. Организация выполнения и защиты дипломной работы по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	11
6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	13
7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	16
8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	22
9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
10. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности	25
11. Процедура апелляции	29
12. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации в условиях введения режима повышенной готовности	31
Приложение А. Тематика дипломных работ	
Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломной работы	
Приложение В. Список использованных источников	
Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных работ	

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ученым советом от 28.06.2023 г.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (приказ Минпросвещения России № 535 от 07.07.2022 г.) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники

ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях

ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного

вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- квалификацию как систему освоенных компетенций, т. е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.3. Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление по разделам за обучающимися тем дипломных работ и назначение руководителей утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и едина для всех форм обучения (очной).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и иных образовательных организаций и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и едина для всех форм обучения по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и

молодежной политике и действует в течение одного календарного года.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО).

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты). Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.7. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА,

предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают академическую справку о периоде обучения.

5. Организация выполнения и защиты дипломной работы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

5.1. Одной из форм государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является защита дипломной работы.

5.2. Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а

также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Тематики дипломных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тематик, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» (протокол ПЦК от 20.05.2024 №06)..

Обучающемуся предоставляется право выбора тематики дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на дипломную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.5. Задания на дипломные работы рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Дипломные работы могут выполняться обучающимися как в университете, так и на предприятии (организации).

5.8. Дипломная работа может носить опытно–практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

5.9. По структуре дипломная работа состоит из: пояснительной записки, состоящей из:

- титульные листы (включая задание на дипломный проект);
- содержание (оглавление);
- введение;
- теоретическую и практическую части
- заключение (выводы и рекомендации);
- список использованных источников;
- приложений (при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной тематики, формулируются цель и задачи.

В основную часть входят разделы, выполненные в соответствии с заданием проекта.

Основная часть дипломной работы должна содержать, как правило, два раздела. Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы, а также статистические данные, построенные в таблицы, диаграммы и графики.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы.

Завершающей частью дипломной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5.10. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя дипломной работы.

6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

6.1. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа

подведомственных.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Уровень демонстрационного экзамена (базовый/профильный) определяется не позднее чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

6.3. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

6.4. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории университета, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.5. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения

демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого университетом, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

6.6. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

6.7. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

6.8. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с университетом);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

– организаторы, назначенные университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

6.9. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

6.10. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

6.11. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

6.12. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

6.13. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.14. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.15. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом

по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.16. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

6.17. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

6.18. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

6.19. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

6.20. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.21. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

7.1. Государственная итоговая аттестация – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – «специалист по защите в чрезвычайных ситуациях»,

который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирования и осуществления мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; технического обслуживания, ремонта и хранения аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

7.2. В организации написания дипломной работы можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломной работы и ее согласование с руководителем дипломной работы разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» (протокол ПЦК от 21.05.2024 № 06)::

– составление задания по дипломной работе, согласование с председателем ПЦК и утверждение директором;

– разработка и оформление материалов дипломной работы;

– составление аннотации (краткого изложения сути дипломной работы);

– получение отзыва от руководителя дипломной работы;

– предварительная защита дипломной работы;

– защита дипломной работы перед членами ГЭК.

Для подготовки дипломной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил производственную (преддипломную) практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему дипломной работы по профилю своей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломной работы.

Примерная тематика дипломных работ определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность

и природообустройство» представлена в Приложении А.

7.4. Дипломная работа представляет собой законченную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломной работы, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой дипломной работы на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ».

Дипломные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных работ

Дипломная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- при защите дипломной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- при защите дипломной работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные

вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзыве руководителя дипломной работы имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите дипломной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя дипломной работы имеются критические замечания;

- при защите дипломной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты дипломной работы;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же дипломной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломной работе в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

– дипломная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

– дипломная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» 21 мая 2024г (протокол № 06);

– дипломная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Карманова О. А. Дипломное проектирование: методические указания для обучающихся по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 2023г., /О. А. Карманова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2023. – 44 с. – Текст: непосредственный).

7.8. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена

выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.9. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного

экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

7.10. Решения ГЭК по итогам ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.11. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

8.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок "зачтено", являются оценками "отлично" и "хорошо";

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично",

включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок "зачтено".

8.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку установленного образца об обучении в университете. В справку заносится перечень и объем освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Защита дипломной работы.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите дипломного проекта, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты дипломного проекта по отношению к установленной продолжительности.

9.2. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется университетом в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

10. Проведение государственной итоговой по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности

10.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации применяются в случае, если орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, примет соответствующее решение исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения инфекции в субъекте Российской Федерации, а также с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

На основании этого решения и с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в субъекте Российской Федерации, при проведении демонстрационного экзамена университет может сократить количества единовременно присутствующих человек в центре проведения демонстрационного экзамена при наличии возможности дистанционного участия экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий, а также сокращения их количества и увеличения количества смен сдающих.

10.2. При наличии соответствующей возможности необходимо организовать разделение рабочих потоков путем размещения обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на разных этажах, в отдельных аудиториях при условии соблюдения требований к площадкам проведения демонстрационного экзамена, а также по возможности организовать выполнение обучающимися заданий демонстрационного экзамена и последующую оценку результатов экспертами и членами государственной экзаменационной комиссии в

несколько смен, с учетом специфики компетенций.

10.3. По компетенциям с имеющейся возможностью проведения цифрового демонстрационного экзамена (с использованием облачных вычислительных ресурсов и частично или полностью автоматизированной проверкой выполненных заданий на рабочих местах с возможностью дистанционного участия экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии) организуется автоматизированная оценка. Перечень таких компетенций и необходимые требования размещены на сайте Союза.

10.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется университетом с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения инфекций.

10.5. При проведении защиты дипломной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами университета;

- организывает измерение температуры тела обучающимся, экспертам, членам государственной экзаменационной комиссии и иным лицам, присутствующим на площадке демонстрационного экзамена, перед началом проведения и во время демонстрационного экзамена (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

- обеспечивает площадки проведения демонстрационного экзамена индивидуальными средствами защиты и личной гигиены – кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры на входе на площадку демонстрационного экзамена и в перерывах согласно плану проведения),

медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

– организывает площадку проведения демонстрационного экзамена с учетом необходимости обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

– перед началом мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, предусматривающих присутствие обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на площадке проведения демонстрационного экзамена, осуществляет обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении демонстрационного экзамена, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа (предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения демонстрационного экзамена), а также организовывать проветривание помещений. По возможности также рекомендуется применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

– в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов обеспечивает использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения – ее обработку проводит на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65 °С в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

10.6. Государственная итоговая аттестация в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, при невозможности их проведения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается по решению университета на основе:

– результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального

образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– наличия статуса победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»;

– наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

10.7. При невозможности оценки государственной итоговой аттестации в части выполнения демонстрационного экзамена по решению университета государственная итоговая аттестация выпускников заменяется оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования либо выпускникам предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом, без отчисления выпускников из университета.

Председатель ПЦК

С. В. Акулов

Тематика дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. Обеспечение безопасности проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений.
2. Развитие навигационных систем для пожарных автомобилей Республики Коми.
3. Организация и ведение аварийно – спасательных работ на производственных шахтах Республики Коми.
4. Проведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах Республики Коми.
5. Особенности введения АСР в условиях природной среды.
6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны Республики Коми.
7. Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ с применением авиации в Республике Коми.
8. Организация работы газодымозащитной службы Республики Коми на пожарах.
9. Повышение безопасности работ при ликвидации аварий в нефтешахтах Республики Коми.
10. Планирование и организация профессиональной подготовки в подразделениях 2 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми.
11. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта.
12. Интеграция гражданской обороны и РСЧС в единую систему.
13. Повышение пожарной безопасности при хранении нефти на объектах нефтедобывающей промышленности Республики Коми.
14. Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ при разрушении зданий и сооружений.
15. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Республики Коми.
16. Документы предварительного планирования. Разработка карточки тушения пожара на ДОУ.
17. Несение караульной службы в Ухтинских пожарно – спасательных частях.

18. Повышение безопасности работ по обеззараживанию территорий, сооружений и оборудования.
19. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ.
20. Проведение аварийно-спасательных работ при завалах.
21. Повышение пожарной безопасности на нефтегазовом объекте Республики Коми.
22. Пожарно-технический анализ возгораний автотранспорта в Республики Коми.
23. Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожароопасных объектах.
24. Проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях РФ.
25. Организация проведения аварийно-спасательных работ при угрозе взрыва в котельной.
26. Очистка водных поверхностей с помощью магнитных сорбентов.
27. Применение современных робототехнических технологий при проведении поисковых – спасательных работ.
28. Применение современных робототехнических технологий при проведении аварийно – спасательных работ.
29. Организация и проведение поисковых и спасательных работ при наводнениях.
30. Организация работы газодымозащитной службы на пожарах.
31. Исследование применения дронов в поиске и спасении людей при чрезвычайных ситуациях.
32. Использование противопожарного водоснабжения при тушении пожаров.
33. Организация и проведение спасательных работ с применением альпинистского снаряжения.
34. Организация эвакуации людей при возможном пожаре на объекте.
35. Организация и тушение пожара на объекте.

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите.

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.
2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.
5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.
6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов
8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.
9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях на морском и речном транспорте.
10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.
13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.
14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.
15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.
16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.

17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.

18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.

19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.

20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.

21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.

22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.

23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы..

24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.

25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.

26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений.

27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.

28. Основы организации криминологического обследования объектов и местности.

29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов.

30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях.

31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений.

32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности.

33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности.

34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях.

35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях.

36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.

37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.

38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.

39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.

40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.

41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации.

42. Организация связи.

43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.

44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.

45. Режим работы спасателей.

46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.

47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.

49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.

51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.

52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.

53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах.

ПМ.02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Прогнозирование ЧС – это ... Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.
8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.
9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.
10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.
11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.
12. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
13. Чем достигается успешное проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
14. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.
15. Перечислите основные задачи РСЧС согласно Положению «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
16. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
17. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.

18. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.

19. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.

20. Что включают себя другие неотложные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

21. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

22. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

23. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям возникновения, снежных лавин.

24. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.

25. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятия «затор».

26. Что вы знаете о стихийных бедствиях метеорологического характера. Дайте определения понятиям: тайфун, смерч. Приведите классификацию бурь.

27. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

28. Дайте определение понятию «природные пожары», их виды. Дайте классификацию лесных пожаров. Приведите шкалу оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров.

29. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Признаки, характеризующие заболевания: чума, ящур, фитофтороз. Дайте определение понятию «панфитотия».

30. Что включают в себя «другие неотложные работы» при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

31. Классификация ЧС по характеру происхождения. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

32. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера? Что такое опустынивание и что вы знаете о «прозрачности атмосферы»?

ПМ.03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по предназначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромышленной грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?

22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?

23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?

24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время.

27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.

28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?

29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?

30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?

31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?

32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?

33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.

34. Объясните понятие стойкости химических веществ?

35. Объясните термин «техногенная опасность»?

36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?

37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?

38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?

39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.

40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?

41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый – метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?

42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?

43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?

45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?

46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?

47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?

48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?

49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?

50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?

51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?

52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?

53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?

54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.

55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?

56. Как классифицируются коллективные средства защиты?

57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?

58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?

59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.

60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации?

2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?

3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?

4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по предназначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?

22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?

23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?

24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время.

27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.

28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?

29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?

30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?

31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?

32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?

33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.

34. Объясните понятие стойкости химических веществ?

35. Объясните термин «техногенная опасность»?

36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?

37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?

38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?

39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.

40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?

41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый – метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?

42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?

43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?

45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?

46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?

47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?

48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?

49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?

50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?

51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?

52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?

53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?

54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.

55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?

56. Как классифицируются коллективные средства защиты?

57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?

58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?

59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.

60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ. 05 Профессиональное обучение по профессии «Пожарный».

1. Дать определение понятиям: пожар, пожарная безопасность, чрезвычайная ситуация, пожарная охрана, силы и средства пожарной охраны, гарнизонная служба, караульная служба, нештатные службы гарнизона, план привлечения сил и средств, расписание выезда, номер (ранг) пожара, оперативная обстановка, район выезда подразделения.

2. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

3. Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.

5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

6. Страховые гарантии сотрудников и работников ФПС.

7. Служебные обязанности и права сотрудников ФПС.

8. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.

11. Условия приема на службу (работу) в ФПС.

12. Порядок прохождения службы в ФПС: порядок присвоения специальных званий, порядок перемещения по службе (работе), аттестация (цели и порядок проведения).

13. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.

14. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.

15. Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.

16. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы распространения пламени.

17. Источники зажигания. Их классификация.

18. Пожарная опасность аппаратов с газами. Меры профилактики.

19. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры

профилактики.

20. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.

21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

22. Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.

23. Пожарная тактика и её задачи.

24. Условия, необходимые для прекращения горения.

25. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.

26. Классификация пожаров.

27. Газовый обмен на пожаре.

28. Понятие о зоне равных давлений.

29. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.

30. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.

31. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.

32. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.

34. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требования техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

35. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.

36. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.

37. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требования техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.

38. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

39. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол

пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

40.ИР АС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.

41. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация.

42.Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

43. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

44. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

45. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

46.Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.

48.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.

49. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов.

50. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.

51.Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.

52. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.

53.Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза.

54.Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.

55. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.

56. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.

57. Установка автонасоса на гидрант.

58. Установка автоцистерны на гидрант.

59. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.

60. Меры безопасности при выезде с боем и выезде по тревоге..

61. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни

62. Назначение и задачи ПСП. Содержание.

Список использованных источников

- Терещнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с.: – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906818-53-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=304439>
- Терещнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2017. – 256 с. – Пожарная безопасность. – ISBN 978-5-906818-52-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=301905>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100353>
- Организация деятельности газодымозащитной службы: учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. – 200 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375595>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375002>
- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного

федерального университета, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-3489-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375014>

- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100383>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92323>

- Яговкин Н. Г. Техносферная безопасность: учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-44-88-1234-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106863>

- Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 73 с. – ISBN 978-5-4488-1240-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106844>

- Гусакова, Н. В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие / Н. В. Гусакова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 185 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009903-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346323>

- Безопасность технологических процессов и производств: учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.]; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. – Логос, 2020. – 612 с. – ISBN 978-5-98704-844-3. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1211592> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367344>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104914>

- Родионов, П. В. Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. Ч.1.: учебное пособие / П. В. Родионов, В. А. Журавлев. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-4387-0902-2 (ч. 1), 978-5-4387-0901-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96099>

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>

- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339143>

- Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0697-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374970>

- Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-7638-4289-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380241>

- Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360304>

- Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9558-0569-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367057>

- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108325>

- Экспертиза пожаров: учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 148 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103330>

- Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. – 18-е изд. – Москва: ПожКнига, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-98629-093-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93880>

- Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / под редакцией С. В. Собуря. – 7-е изд. – Москва: ПожКнига, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-98629-099-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101339>

- Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4497-1062-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108326>

Список литературы по оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.

5. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образования /А.Р. Ганенко, М.И. Лапсарь. -М.: Изд. центр "Академия", 2005. – 336 с.

6. ГОСТ 7.9-95 СИБИД. Реферат и аннотация [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996. – 4 с.

7. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 124 с.

8. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 38 с.

9. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2003. -27 с.

10. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 37 с.

11. ГОСТ 29.115-88. Оригиналы авторские и текстовые издания [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 1988. - 14 с.

12. ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1988. – 6 с.

13. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 15 с.

14. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись сокращений на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1994. – 28 с.

15. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2006. – 26 с.
16. ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. – 27 с.
17. ГОСТ 8.310-90 ГСИ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 14 с.
18. ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 18 с.
19. ГОСТ 3.1116-79 ЕСГД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 12 с.
20. ГОСТ 21.002-81 СПДС. Нормоконтроль проектно-сметной документации [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 18 с.
21. Р50-77-88 Рекомендации. Правила оформления диаграмм, отражающих функциональную зависимость переменных величин в прямоугольной или полярной системе координат (взамен ГОСТ 2.319-81) [Текст]. – М.: НИИМАШ, 1988. – 28 с.
22. ГОСТ 8.310-90 ГСЛ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1992. – 35 с.
23. ГОСТ 29.115-88 Отраслевой стандарт. Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования. Приложение 1 (обязательное). Требование к написанию математических, физических и химических формул в авторских и издательских текстовых оригиналах [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 65 с.
24. ГОСТ 2.850-2.857 ЕСКД. Горная графическая документация [Текст]: Сборник ГГД. - М.: Изд-во стандартов, 1995. – 158 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Колледжа безопасности и права

_____ Е. А. Сурнина



май 20 24 г.

Директор КБ и П



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 07 июля 2022 г. № 535; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 28.06.2023, протокол № 08, программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссией по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» протокол № 06 «20» 05 2024 г.

Председатель ЦИК

 С. В. Акулов

Одобрено

на заседании Методического совета протокол № 06 «23» 05 2024 г.

Разработчики: С. В. Акулов, О. А. Карманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	4
1.1. Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02	
Защита в чрезвычайных ситуациях	4
1.1.1. Основные виды деятельности	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций	6
1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации	14
2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	14
2.1. Тематика дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	14
2.2. Перечень вопросов при проведении защиты дипломной работы	15
2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена	28
3. Критерии оценок	28
3.1. Критерии оценивания выполнения дипломной работы	28
3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты дипломного проекта	29
3.3. Процедура оценивания результатов выполнения демонстрационного экзамена	30

1. Паспорт оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1.1. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ.05 Профессиональное обучение по профессии «Пожарный»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Таблица 1– Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.
	ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
	ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.
	ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

	ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
	ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
	ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ПМ. 02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
	ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
	ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
	ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
ПМ. 03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
ПМ. 04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору).	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
	ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
	ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
	ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
	ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
	ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
	ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно

	- спасательного, пожарного оборудования и техники.
	ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
	ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ПМ.05 Профессиональное обучение по профессии «Пожарный».	ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.
	ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

Таблица 2 – Общие компетенции

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций

Таблица 3 Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата Профессиональной компетенции
---	---

ПМ. 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1.1.1 Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации.
	1.1.2 Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии.
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.	1.2.1 Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте.
	1.2.2 Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки.
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.	1.3.1 Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ.
	1.3.2 Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения.
	1.3.3 Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	1.4.1 Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров.
	1.4.2 Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей, первичные признаки пожара.
	1.4.3 Реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты.
	1.4.5 сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара.
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	1.5.1 Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков.
	1.5.2 Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего. Способы применения приборов поиска пострадавших.
	1.5.3 Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку.
	1.5.4 Поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты.
	1.5.5 Поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты.
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	1.6.1 Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях.
	1.6.2 Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, допустимое время пребывания человека под завалами.
	1.6.3 Правила осмотра пострадавших.
	1.6.4 Правила охраны труда и техники безопасности при

	обращении с трупами людей и животных.
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	1.7.1 Способы оповещения персонала при химических авариях.
	1.7.2 Требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя.
	1.7.3 Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ. Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ.
	1.7.4 Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ. Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны.
	1.7.5 Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ.
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	1.8.1 Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара .
	1.8.2 Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
	1.8.3 Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	1.9.1 Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения.
	1.9.2 Содержания в исправном состоянии СИЗ.
	1.9.3 Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения.
ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (по авыбору).	
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	2.1.1 Полнота определения потенциальных поражающих факторов.
	2.1.2. Обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов.
	2.1.3. Точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду.
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2.2.1. Правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС.
	2.2.2. Знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС.
	2.2.3 Достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий.
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в	2.3.1 Порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	2.3.2 Обеспечение постоянной готовности органов

чрезвычайных ситуациях.	управления всех звеньев, сил и средств к выполнению задач в чрезвычайных ситуациях. 2.3.3 Отработка мероприятий, проводящимися для спасения, сохранения жизни и здоровья населения в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	2.4.1 Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах 2.4.2. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты.
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.	2.5.1 Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности. 2.5.2 Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов. 2.5.3 Основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов. 2.5.4 Характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы. 2.5.5 Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов.
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.	2.6.1 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. 2.6.2 Приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения. 2.6.3. Порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом. 2.6.4Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях. 2.6.5 Порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПМ. 03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	3.1.1 Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.
	3.1.2 Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения.
	3.1.3 Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	3.2.1 Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения.
	3.2.2 Основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах.
	3.2.3 Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	3.3.1 Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях.
	3.3.2 Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами.
	3.3.3 Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.
ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.	3.4.1. Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам. Пользоваться топографическими картами и планами.
	3.4.2 Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов.
	3.4.3 Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий.
ПМ. 04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору).	
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4.1.1 Алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
	4.1.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований.
	4.1.3 Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов.
	4.1.4 Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации.
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	4.2.1 Содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения.
	4.2.2 Порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
	4.2.3 Порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.3 Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	4.3.1 Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров.
	4.3.2 Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи.
	4.3.3 Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей.
ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	4.4.1 Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.
	4.4.2 Организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты.
	4.4.3 Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков.
	4.4.4 Технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты.
ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	4.5.1 Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции).
	4.5.2 Допустимое время пребывания человека под завалом.
	4.5.3. Правила безопасности при спасении из-под завалов.
ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	4.6.1 Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований.
	4.6.2 Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении.
	4.6.3 Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации.
	4.6.4 Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены.
ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	4.7.1 Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения.
	4.7.2 Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации.
	4.7.3 Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ.
	4.7.4 Требования эксплуатационной документации по

	техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы.
ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	4.8.1 Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств.
	4.8.2 Порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения.
	4.8.3 Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем. технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования.
	4.8.4 Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.	4.9.1 Алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений.
	4.9.2 Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов.
	4.9.3 Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.
	4.9.4 Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования .
ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.	4.10.1 Классификацию спасательных средств.
	4.10.2 Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента. Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств.
	4.10.3 Организацию складского учета имущества.
	4.10.4 Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПМ. 05 Профессиональное обучение по профессии «Пожарный».	
ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях.	5.1.1 Правильность отработки порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге.
	5.1.2 Правильность отработки порядка приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге.
ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.	5.2.1. Рациональная деятельность и проявление инициативы в локализации и ликвидации пожаров.
	5.2.2. Организации работы по ликвидации пожаров.

Таблица 4 – Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата общей компетенции
ОК 01. Выбирать	1.1. Демонстрирует интерес к будущей профессии в

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	процессе освоения образовательной программы. 1.2. Демонстрирует практический опыт. 1.3. Обосновывает выбор профессии, основных квалификационных требований.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	2.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах. 2.2. Использование пакета прикладных программ для курсового и дипломного проектирования. 2.3. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации. 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации. 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций 3.4 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективность и качества.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	4.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности. 4.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности. 4.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики. 4.4. Планирование деятельности членов команды. 4.5 Выбор оптимального решения при выполнении заданий 4.6. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	5.1. Осуществление коммуникаций, грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	6.1. Проявление и отстаивание базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе.

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>7.1. Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. 7.2. Оценка чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимые ресурсы для её устранения. 7.3. Использование энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>8.1. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 8.2. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. 8.3. Использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>9.1. Понимание произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), текстов на базовые профессиональные темы. 9.2. Написание связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Тематика дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Тематика дипломных работ определяется Университетом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 5 – Соответствие тематики дипломной работы профессиональному модулю

Наименование темы дипломной работы	Соответствие ПМ
1. Обеспечение безопасности проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений. 2. Развитие навигационных систем для пожарных автомобилей Республики Коми. 3. Организация и ведение аварийно – спасательных работ на производственных шахтах Республики Коми. 4. Проведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах Республики Коми.	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности введения АСР в условиях природной среды. 6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны Республики Коми. 7. Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ с применением авиации в Республике Коми. 8. Организация работы газодымозащитной службы Республики Коми на пожарах. 9. Повышение безопасности работ при ликвидации аварий в нефтешахтах Республики Коми. 10. Планирование и организация профессиональной подготовки в подразделениях 2 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми.	ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта. 12. Интеграция гражданской обороны и РСЧС в единую систему. 13. Повышение пожарной безопасности при хранении нефти на объектах нефтедобывающей промышленности Республики Коми. 14. Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ при разрушении зданий и сооружений. 15. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Республики Коми.	ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Документы предварительного планирования. Разработка карточки тушения пожара на ДОУ. 17. Несение караульной службы в Ухтинских пожарно – спасательных частях. 18. Повышение безопасности работ по обеззараживанию территорий, сооружений и оборудования. 19. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ. 20. Проведение аварийно-спасательных работ при завалах. 21. Повышение пожарной безопасности на нефтегазовом объекте	ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

<p>Республики Коми..</p> <p>22. Пожарно-технический анализ возгораний автотранспорта в Республики Коми</p> <p>23. Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожароопасных объектах.</p> <p>24. Проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях РФ.</p> <p>25. Организация проведения аварийно-спасательных работ при угрозе взрыва в котельной.</p> <p>26. Очистка водных поверхностей с помощью магнитных сорбентов.</p> <p>27. Применение современных робототехнических технологий при проведении поисковых – спасательных работ</p> <p>28. Применение современных робототехнических технологий при проведении аварийно – спасательных работ</p> <p>29. Организация и проведение поисковых и спасательных работ при наводнениях</p> <p>30. Организация работы газодымозащитной службы на пожарах</p> <p>31. Исследование применения дронов в поиске и спасении людей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>32. Использование противопожарного водоснабжения при тушении пожаров</p> <p>33. Организация и проведение спасательных работ с применением альпинистского снаряжения</p> <p>34. Организация эвакуации людей при возможном пожаре на объекте</p> <p>35. Организация и тушение пожара на объекте</p>	<p>ПМ.05</p> <p>Профессиональное обучение по профессии «Пожарный».</p>
---	--

2.2. Перечень вопросов при проведении защиты дипломной работы

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.
2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.
5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.
6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов
8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.
9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных

ситуациях на морском и речном транспорте.

10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях

12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.

13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.

14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.

15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.

16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте

17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.

18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.

19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.

20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.

21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.

22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.

23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы

24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.

25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте

26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений

27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.

28. Основы организации кинологического обследования объектов и местности.

29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов

30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях

31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных

подразделений при ликвидации последствий наводнений

32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности

33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности

34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях

35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях

36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.

37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.

38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.

39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.

40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.

41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации

42. Организация связи

43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.

44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.

45. Режим работы спасателей.

46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.

47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.

49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя

50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.

51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.

52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.

53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах

ПМ.02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Прогнозирование ЧС – это.
2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.
8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.
9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований
10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.
11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.
12. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Чем достигается успешное проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
14. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.
15. Перечислите основные задачи РСЧС согласно Положению «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
16. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
17. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
19. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
20. Что включают себя другие неотложные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?
21. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

22. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

23. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям возникновения, снежных лавин.

24. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.

25. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятия «затор».

26. Что вы знаете о стихийных бедствиях метеорологического характера. Дайте определения понятиям: тайфун, смерч. Приведите классификацию бурь.

27. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

28. Дайте определение понятию «природные пожары», их виды. Дайте классификацию лесных пожаров. Приведите шкалу оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров.

29. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Признаки, характеризующие заболевания: чума, ящур, фитофтороз. Дайте определение понятию «панфитотия».

30. Что включают в себя «другие неотложные работы» при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

31. Классификация ЧС по характеру происхождения. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

32. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера? Что такое опустынивание и что вы знаете о «прозрачности атмосферы»?

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.

2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?

3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?

4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.

6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?

7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?

8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.

9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по предназначению? Приведите примеры.

11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?

12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?

13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.

14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.

15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.

16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.

17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.

18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?

19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?

21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?

22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?

23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?

24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время

27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.

28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?

29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?

30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?

31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?

32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?

33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.

34. Объясните понятие стойкости химических веществ?

35. Объясните термин «техногенная опасность»?

36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?

37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?

38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?

39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.

40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?

41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?

42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?

43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?

45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?

46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?

47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?

48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?

49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?

50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?

51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?

52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?

53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?

54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.

55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?

56. Как классифицируются коллективные средства защиты?

57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?

58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?

59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.

60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1 Основные принципы организации первоочередного жизнедеятельности населения.

2 Требования к организации первоочередного жизнедеятельности населения.

3 Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования).

4 Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы.

5 Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами.

6 Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами.

7 Организация работы ПВР пострадавшего населения.

8 Функциональные обязанности должностных лиц ПВР.

9 Организация питания в ПВР.

10 Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования.

11 Основные проблемы выживания

12 Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.

13 Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.

14 Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов

15 Основные правила прохождения лавиноопасных мест.

16 Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями.

17 Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки.

18 Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности.

19 Причины возникновения конфликтов.

20 Основные правила передвижения по льду.

ПМ. 05 Профессиональное обучение по профессии «Пожарный».

1. Дать определение понятиям: пожар, пожарная безопасность, чрезвычайная ситуация, пожарная охрана, силы и средства пожарной охраны, гарнизонная служба, караульная служба, нештатные службы гарнизона, план привлечения сил и средств, расписание выезда, номер (ранг) пожара, оперативная обстановка, район выезда подразделения.

2. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

3. Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.

5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

6. Страховые гарантии сотрудников и работников ФПС.

7. Служебные обязанности и права сотрудников ФПС.

8. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.

11. Условия приема на службу (работу) в ФПС.

12. Порядок прохождения службы в ФПС: порядок присвоения специальных званий, порядок перемещения по службе (работе), аттестация (цели и порядок проведения).

13. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.

14. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.

15. Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.

16. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы

распространения пламени.

17. Источники зажигания. Их классификация.

18. Пожарная опасность аппаратов с газами. Меры профилактики.

19. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры профилактики.

20. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.

21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

22. Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.

23. Пожарная тактика и её задачи.

24. Условия, необходимые для прекращения горения.

25. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.

26. Классификация пожаров.

27. Газовый обмен на пожаре.

28. Понятие о зоне равных давлений..

29. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.

30. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.

31. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.

32. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.

34. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требование техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

35. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.

36. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.

37. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.

38. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

39. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая

характеристика, эксплуатация.

40.ИР АС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.

41. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация

42.Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

43. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

44. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

45. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

46.Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.

48.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.

49. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов.

50. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.

51.Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.

52. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.

53.Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза.

54.Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.

55. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.

56. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.

57.Установка автонасоса на гидрант.

58. Установка автоцистерны на гидрант.

59.Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.

60. Меры безопасности при выезде с берега и выезде по тревоге.

61. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни

62. Назначение и задачи ПСП. Содержание

2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится с использованием конкретных комплектов оценочной документации (далее – КОД), выбранных университетом, исходя из содержания реализуемой ОП СПО, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных КОД на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 01 октября года, предшествующего проведению ГИА.

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения дипломной работы

Выполнение дипломной работы оценивается по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломная работа:
 - носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
 - имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы.
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениям;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзыве руководителя дипломной работы имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя дипломной работы имеются критические замечания.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты дипломной работы

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

- «отлично» ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики, показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал;

– «хорошо» ставится, если ответ соответствует оценке «отлично», но допущены отдельные неточности, при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал;

– «удовлетворительно» ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, иллюстративный материал подготовлен некачественно;

– «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Оценка защиты дипломной работы проводится на основе доклада обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите дипломной работы.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3.3. Процедура оценивания результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количественный состав экспертной группы определяется Университетом, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Распределение баллов по критериям оценивания определяется КОД, выбранном Университетом из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, исходя из содержания ОП СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Таблица 6 – Примерная таблица перевода баллов в оценку

	Максимальный балл	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 – 19,99%	20 – 39,99%	40 – 99,99%	70 – 100%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОП СПО.