

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



«27» мая 2023 г.  
Е.Т. Вокруженский  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
М. П.

«27» мая 2024 г.  
Е.А. Сергеева  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
М. П.

«28» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
М. П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	<b>Учебная</b>
Индекс:	УП.01.01
Профессиональный модуль:	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С.В. Ануров  
В.С. Котершова, преподаватель ИИ (СПО).  
И.В. Верховникова

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>02</u>	<u>С.В. Ануров</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Котершова В.С.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от <u>30.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Ануров</u>	<u>[Подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[Подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС  
России по Республике Коми

\_\_\_\_\_ 2023 г.

[Подпись] И. В. Чурилина

[Подпись] А. Н. Рябева

[Подпись] Д. В. Полишвайко

[Подпись] А. С. Смирнов



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	9
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	10
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.01 «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

В части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.**

## **1.2 Цели и задачи учебной практики- требования к результатам освоения учебной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

### **уметь:**

- доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
- извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
- перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
- применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
- применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
- разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

- стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
- фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
- готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
- ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
- подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
- вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
- производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
- проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
- принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

**знать:**

- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
- способы спасения пострадавших из зон наводнения
- способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте
- способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки
- алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
- нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
- основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
- способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
- способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
- способы проведения разведки загазованного участка
- способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
- классификация пожаров
- опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
- первичные признаки пожара
- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
- способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
- способы локализации и ликвидации горения
- способы проведения разведки пожара

- способы самостраховки
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
- способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
- правила составления схемы участка поисковых работ
- приемы ориентирования на местности
- признаки мест нахождения пострадавших
- визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
- допустимое время пребывания человека под завалами
- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
- правила осмотра пострадавших
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- способы оказания первой помощи и психологической поддержки
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
- способы оповещения персонала при химических авариях
- требования к месту сбора персонала при химических авариях
- назначение СИЗ газоспасателя
- порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
- места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
- способы определения места утечки (выброса) ОХВ
- правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
- способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
- средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
- перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
- способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
- средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

Форма обучения	3 курс
	6 семестр
Очная	108

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### 3.1 План прохождения учебной практики по ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	3 курс 6 семестр

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

очная форма обучения

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 1.1-1.9	654	- проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств	Тема 1. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
			Тема 2. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	12
			Тема 3. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	12
			Тема 4. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	12
			Тема 5. Отработка учебных задач по деблокированию	12

		защиты кожи и органов дыхания	пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	
		-проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки	Тема 6. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	6
		- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов	Тема 7. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	6
		- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров	Тема 8. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	12
		-проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	Тема 9. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
		-проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Тема 10. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
		-проведение аварийно-спасательные работы на высоте	Тема 11. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	6
			Тема 12. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	6
Промежуточная аттестация в форме зачета				2
Экзамен по модулю				
Всего часов				108

### 3.3 Содержание учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

очная форма обучения

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<b>Виды работ</b> - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте		108
<b>Тема 1.</b> Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6
<b>Тема 2.</b> Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.  Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	12

<b>Тема 3.</b> Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения.  Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	12
<b>Тема 4.</b> Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	12
<b>Тема 5.</b> Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	12
<b>Тема 6.</b> Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	6
<b>Тема 7.</b> Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.  Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	6
<b>Тема 8.</b> Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	12
<b>Тема 9.</b> Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8

<b>Тема 10.</b> Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	8
<b>Тема 11.</b> Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	6
<b>Тема 12.</b> Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>
<b>Экзамен по модулю</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>

### 3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК		Виды проверочных работ
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Оценивание выполнения работ по ликвидации последствий ЧС
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;	Оценивание выполнения работ на высоте
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;	Оценивание выполнения работ при контакте с опасными химическими веществами
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;	Оценивание умений при тушении пожаров

ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Оценивание навыков и умений по оказанию первой помощи, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	Проверка умений по обеззараживанию помещений и (или) территорий
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;	Оценивание выполнения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.	Проверка несения службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеются: кабинет технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ; лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет оказания первой помощи и психологической поддержки.

#### **4.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация.

**4.1.2. Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация

**4.1.3. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74, учебно - методическая документация.

#### **4.1.4. Кабинет оказания первой помощи и психологической поддержки:**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; учебно - методическая документация.

Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации практики в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

## 4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие/ составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие/С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>
- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов/В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>
- Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л. Ф. Маслова. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. – 40 с. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО



PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа:  
<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/121690>

• Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324>

• Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87837>

• Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100383>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: рассредоточено/концентрированно.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление

образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены в локальных нормативных актах Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа практики;
- договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между университетом и профильной организацией (если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации);
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;
- направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

Перед началом практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, если практическая подготовка будет проводиться в профильной организации).

По окончании практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме защиты отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.
ПК 1.2.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК 1.3.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
ПК 1.4.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК 1.5.	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков,	- Текущий контроль и оценка знаний;

	<p>правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.6.	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	<p>- Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>- наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.8.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении</p>	<p>- Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>- наблюдение и оценка результатов выполнения</p>

	пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	практических работ;
ПК 1.9.	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

### Общие компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

	(подчиненных)	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06.	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07.	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08	демонстрирует сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; понимает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирует активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения физических нормативов; оценка результатов выполнения задания
ОК 09.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

наименование профессионального модуля

**образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Результаты освоения компетенций

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Результат освоения компетенций
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.



ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике  
**практический опыт:**

- выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара;
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших;

**умения:**

- доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
- извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
- перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
- применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
- применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
- применять ручной слесарный и механический инструмент при

проведении аварийно-спасательных работ

- применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
- разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
- стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
- фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
- готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
- идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
- ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
- подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
- проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
- вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
- производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
- проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
- принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.

## **2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **2.1 Формы текущего контроля результатов**

Текущий контроль результатов практической подготовки при прохождении учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения и отражены в рабочей программе практики.

### **2.2 Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – комплексный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- заполненного дневника по практической подготовке, содержащего характеристику от руководителя по практической подготовке от профильной организации (если практическая подготовка проводилась в профильной организации), подтверждающую освоение обучающимся общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и аттестационный лист об уровне практической подготовки и об освоении профессиональных компетенций;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- справки о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК, приобретение умений и практического опыта.

#### **Перечень контрольных вопросов (пример)**

1. Получение оперативной учебной информации и нанесение ее на план
2. Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля
3. Разведка разрушенного здания
4. Деблокировка пострадавших
5. Порядок радиообмена
6. Дегазация местности и объектов
7. Дезактивация местности и объектов

Невыполнение обучающимся рабочей программы практики или получение неудовлетворительного результата является академической задолженностью.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По окончании практической подготовки обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием; заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику (если практическая подготовка проводилась в профильной организации); справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, если практическая подготовка проводилась в профильной организации).

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не

выполнении) в полном объёме рабочей программы практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и по итогам выставляет зачет.