

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной работе учреждений высшего профессионального образования

Участники конгресса отмечают, что принятая по инициативе В.В.Путина Стратегия государственной молодежной политики стала надежным ориентиром и практическим руководством в организации воспитательной работы со студенческой молодежью.

Участвуя в реализации государственной молодежной политики, профессиональное сообщество проректоров сосредоточило свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

1. Гражданское образование и патриотическое воспитание студенческой молодежи, осуществляемое через развитие добровольческой деятельности; внедрение эффективных моделей и форм участия студенческой молодежи в управление студенческой жизнью; формирование правовых, культурных и духовно-нравственных ценностей в студенческой среде.
2. Развитие социокультурной среды высших учебных заведений, осуществляемое через пропаганду общественных ценностей: труд, здоровый образ жизни, семья, права человека, социальная ответственность, деятельная любовь к Отчизне; участие в развитии систем информирования молодежи по всем направлениям студенческой жизни, жизни страны и региона; оказание помощи студентам в овладении ими общекультурными компетенциями, как того требуют ФГОС третьего поколения; развитие воспитательного пространства через организацию сетевого взаимодействия социокультурных институтов, внедрение антинаркотических программ в воспитательную работу со студентами.
3. Активизация студенческого самоуправления и соуправления, осуществляемая через развитие самостоятельной инициативы студентов, совершенствование форм и методов обучения студенческого актива, совершенствование механизмов адаптации первокурсников к традициям и условиям обучения в вузе, вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза.

В совершенствовании воспитательной работы в вузах существенную роль играют созданные в некоторых регионах советы проректоров по воспитательной деятельности и внеучебной работе, а также координационные советы по воспитательной работе, студенческие центры.

Они являются организационно-методическими объединениями по аккумуляции и распространению передового опыта и инновационных технологий (форм и методов) воспитательной деятельности, нуждаются в разносторонней поддержке.

В целях совершенствования системы воспитательной и внеучебной деятельности высших учебных заведений **участники Конгресса считают целесообразным рекомендовать:**

Министерству образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:

1. Вернуть в перечень показателей, необходимых для аккредитации вузов, показатель «Воспитательная деятельность».
2. Создать общественные институты по профессиональной аккредитации вузов.
3. Принимать участие в ежегодно проводимых Советом проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России (далее СПВР) конференциях, семинарах по вопросам воспитательной деятельности.
4. Включить членов профессионального сообщества – СПВР в работу общественных советов при Минобрнауки России, Рособрнадзоре.

Российской академии образования (Государственной академии наук):

1. Создать научно-исследовательские подразделения по изучению системы воспитательной деятельности высших учебных заведений и разработке практических рекомендаций.
2. Поручить соответствующим структурам разработку моделей формирования общекультурных компетенций средствами учебной и воспитательной работы.
3. Совместно с СПВР провести общественный конкурс моделей, программ, проектов по организации воспитательной деятельности в вузе.

Министерству образования и науки РФ, Министерству культуры РФ, Министерству внутренних дел РФ, Министерству сельского хозяйства РФ, Министерству здравоохранения РФ, Федеральному агентству связи, руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

1. Поддержать деятельность советов проректоров по воспитательной работе в регионах, СПВР и его отделений как инновационной площадки реализации государственной молодежной политики в вузах.

Министерству финансов РФ, Министерству труда и социальной защиты РФ:

1. Включить в номенклатурный список должностей, занятых в воспитательной работе вуза, следующие штатные единицы (в зависимости от категории вуза и количества обучающихся на дневном отделении):
 - проректор по воспитательной работе,
 - специалист по работе с молодежью,
 - методист,
 - социальный педагог.

Министерству финансов РФ, Федеральной налоговой службе:

1. Рассмотреть возможности использования вузами средств, выделяемых на организацию и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, не только на категорию студентов очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, но и на студентов, обучающихся на договорной основе.

Совету проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России (СПВР):

1. Организовать постоянно действующую систему повышения квалификации организаторов воспитательной деятельности высших учебных заведений.
2. Создать виртуальный университет по проблемам воспитательной работы со студенческой молодежью.
3. Провести «круглый стол» совместно с Министерством здравоохранения России по изучению возможностей проведения тестирования студентов на употребление наркотических средств и организации медико-психологической помощи студентам.
4. Организовать «круглый стол» совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по вопросам возвращения показателя «Воспитательная деятельность» в перечень аккредитационных показателей и уточнению его критериев в соответствии с профилем вуза.
5. Разработать и реализовать единую концепцию информационной политики профессионального сообщества проректоров.
6. Организовать и провести в 2013 году общественный конкурс профессионального мастерства проректоров по воспитательной работе.

Конгресс выражает уверенность в том, что организаторы воспитательной работы активизируют работу по реализации Стратегии государственной молодежной политики в вузах с тем, чтобы выпускники становились не только профессионально подготовленными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя патриотами, активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.